



Construcción de una agenda de acciones climáticas y prevención del riesgo a nivel regional

€2: Divulgación de los resultados de la investigación en diferentes foros, talleres, capacitaciones, charlas, publicaciones, entre otros.

San José - Costa Rica
13 de julio de 2017



Servicios metaacción





“Construcción de una agenda de acciones climáticas y prevención del riesgo para las regiones del sector agropecuario”

**Autores: Martin Rudolf Carnap y Hernán González Mejía
Diseño y Edición: Francinie Esquivel y Navezda Ossa**



Servicios metaacción



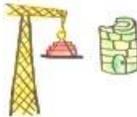
Contenido



1. Las personas - Yo, Tú, Nosotros



2. Gráficas – Orientación del proceso



3. Interacción – Laboratorios vivenciales



4. Resultados – Conclusión



5. Articulación - Mesas AgroClimáticas



6. Grupos – Integración lograda



7. Documentación – Avances realizados



Favor, toma una figura de color preferido y dibujase en ella...

1. Las personas “Yo, tú, nosotros”



1.1 “Yo”: el primer enfoque



«¿Quién soy yo?»

«¿Mi color preferido?»

«¿Cómo me veo?»



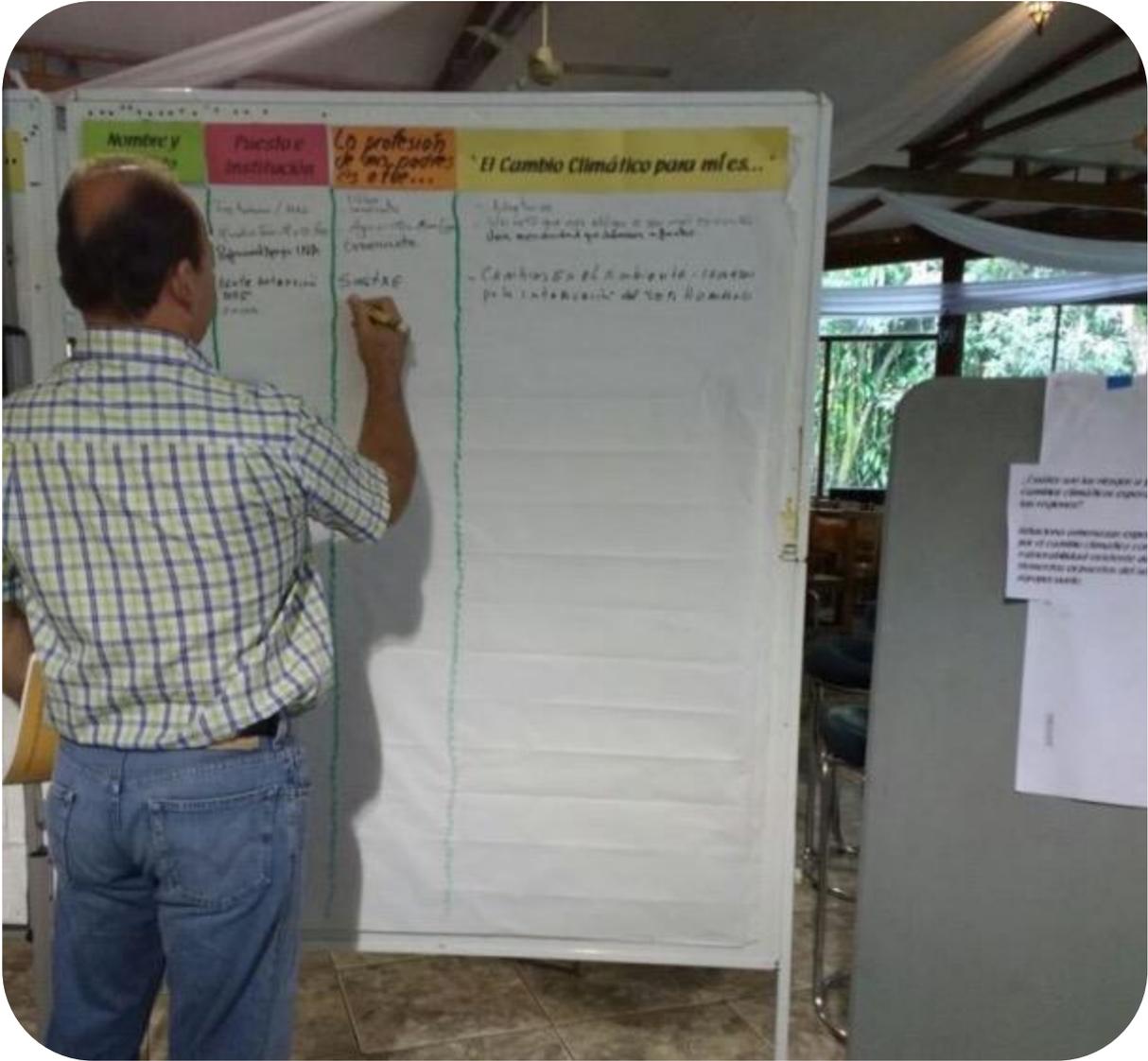
1.2 “Yo”



«Un riesgo en mi región es...»



1.3 “Yo”



“¿Cuál es mi origen?”



1.4 “Yo”



El Cambio Climático para mí es...



1.5 “Yo”



¿Cuál riesgo en cambio climático percibo en mi región?



1.6 “Yo”



Una acción climática y su impacto socioeconómico es...



1.7 “Yo”



Los y las participantes ven su flujo de pensamiento y su propia documentación como la base de aprendizaje.



1.8 “Yo”



¿Cómo ha funcionado el mecanismo de articulación en mi región?



1.9 “Tú”

La expresión visible del “Yo” abre al “Tú”



“Encuentre personas desconocidas –o las menos conocidas- para presentarse”



1.10 “Tú”



Yo extiendo mi horizonte con el flujo de pensamiento de otras personas...



1.11 “Tú”



Lo hago
viendo cómo
los demás se
expresan



1.12 “Tú”



Una vez habiéndose expresado, cada quien se interesa por la expresión de otros...



1.13 “Tú”



Se saludan...



1.14 “Tú”



...e intercambian ideas y pensamientos.



1.15 “Nosotros”: Integración de pensamientos



¿Cuándo se necesita la prevención de riesgos y cuáles son las condiciones?



1.16 “Nosotros”

Yo gano conocimientos con el uso crítico de todos los pensamientos



¿Cuáles son nuestras prioridades?



1.17 “Nosotros”

Capacitación es tomar decisiones y actuar en conjunto.



Fortalecimiento activo de competencias es cuando las personas participan, se comunican y aprenden.



1.18 “Nosotros”



Desarrollo de articulación ...



1.19 “Nosotros”



¿Hasta dónde hemos llegado?



1.20 “Nosotros”



Círculo de cierre con realimentación:
“¿Qué me llevo de este taller?”



1.21 “Nosotros”

Una emoción que me llevo...



Mi próximo paso será...



1.22 “Nosotros”



La pieza clave del rompecabezas...

Así veo el panorama desde arriba...



1.23 “Nosotros”

Una nueva idea que me llevo es...

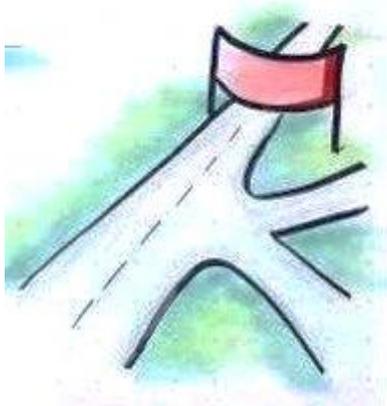


Mi visión del mundo...



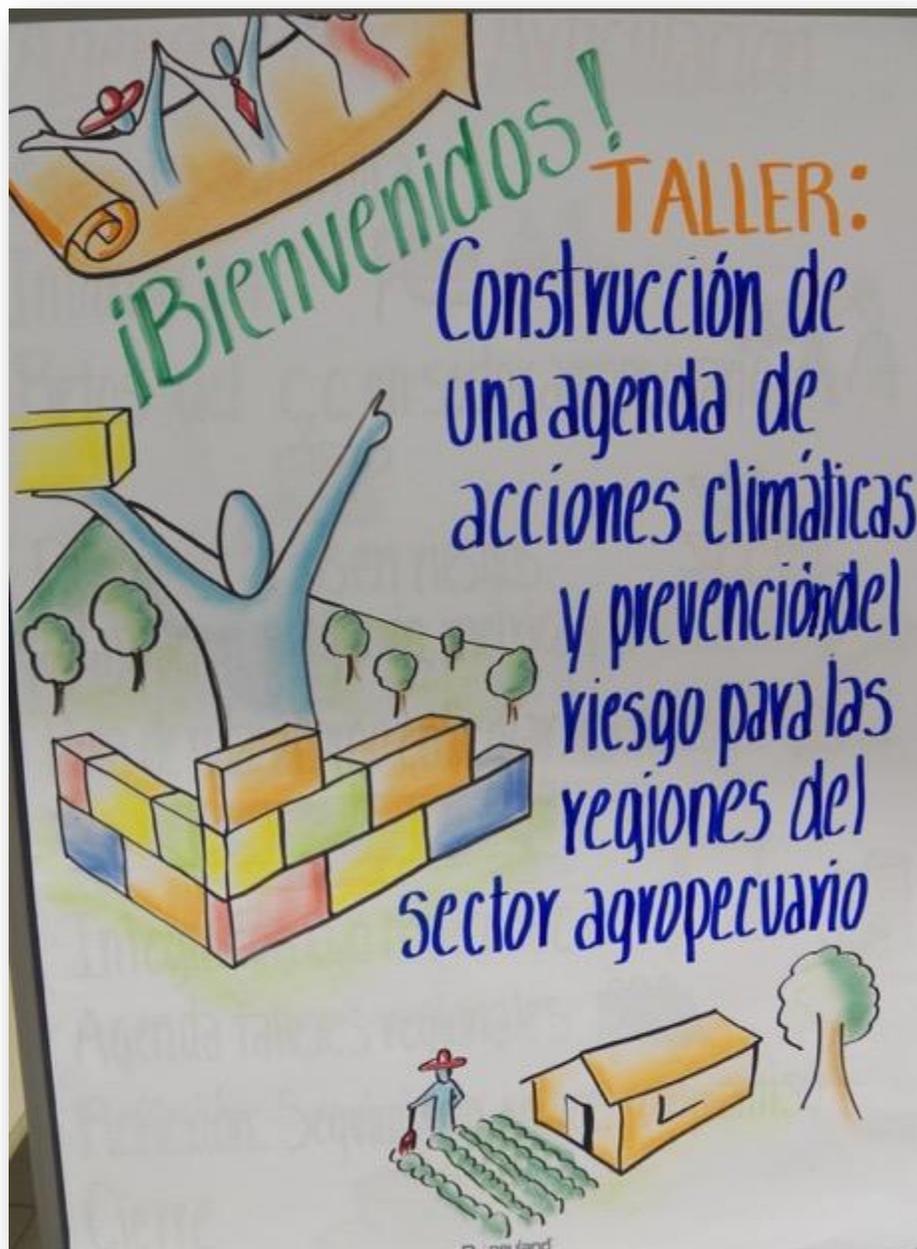
2. “Gráficas”

Orientación del proceso

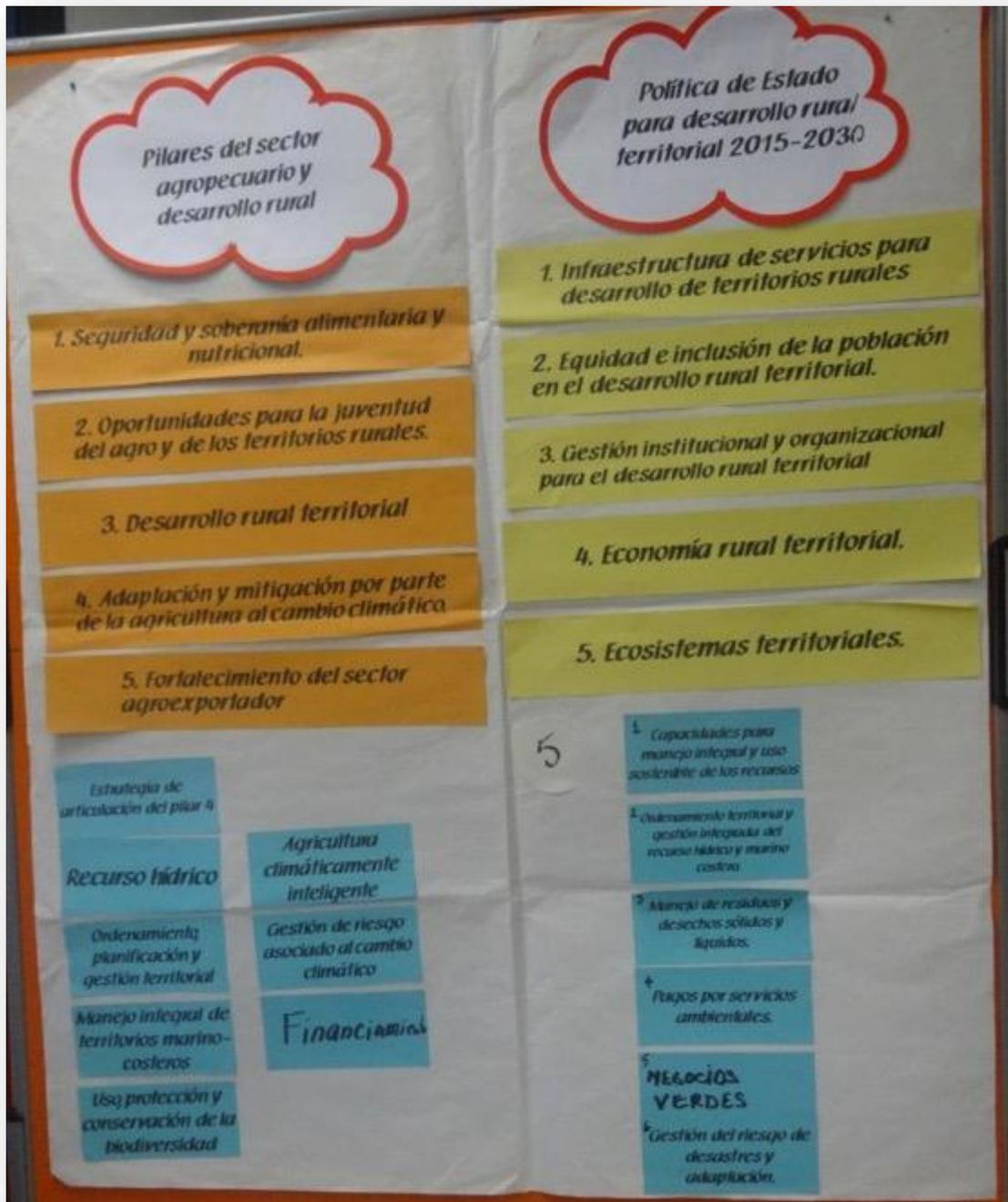


2.1 Gráficas

Bienvenida a la serie de talleres Nacionales y regionales.



2.2 Gráficas



- Pilares del sector agropecuario y desarrollo rural
- Política de Estado para desarrollo rural territorial 2015 - 2030



2.3 Gráficas

Plan de acción Estrategia Nacional de Cambio Climático

Plan de acción Estrategia Nacional de Cambio Climático.

Eje 1. Mitigación. Mitigación con productividad
Disminuir la emisión GEI de actividades
prioritarias

Eje 2. Adaptación: A los efectos de cambio
climático.

Eje 3. Métrica: Aumento del nivel de
información confiable sobre relaciones entre
sector Agróp. y Cambio Climático Global.

Eje 4. Desarrollo de capacidades y
tecnología: Aumento de capacidades del SAC
para enfrentar desafíos del CC.

Eje 5. Sensibilización pública y cambio
cultural: Aumento en el consumo de productos
identificados con menor huella de carbono.

Eje 6. Financiamiento. Aumento del
financiamiento público y privado dirigido a
la mitigación y adaptación del SAC al CC.



2.4 Gráficas

Objetivos del proceso

Objetivo general

Formular una propuesta de acciones en mitigación, adaptación y gestión de riesgo

Transversalizar la política climática vigente en los Planes Regionales del Sector Agropecuario

A nivel de las instituciones del Sector Agropecuario

Reflejar los objetivos, metas y acciones en mitigación, adaptación y gestión del riesgo en sus Planes Anuales Operativos

A nivel regional

Reflejar los objetivos, metas y acciones en mitigación, adaptación y gestión del riesgo en los Planes Regionales (para cada una de las 9 regiones)

A nivel nacional

Contribuye al Plan Nacional de Adaptación como parte de las NDC con horizonte al 2030



2.5 Gráficas

Fases del proceso



2.6 Gráficas

Fase A

Articulación de acciones
interinstitucionales e
intersectoriales a nivel
nacional

FASE A: Articulación de acciones
interinstitucionales e intersectoriales en el
nivel nacional.

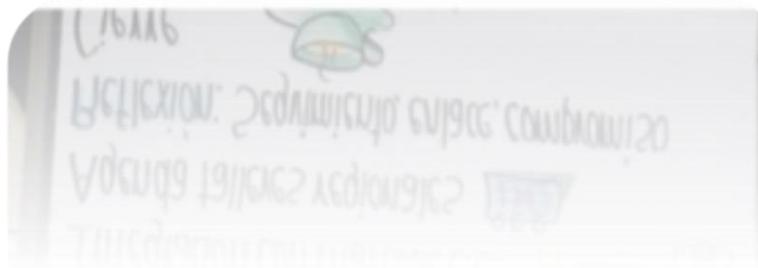
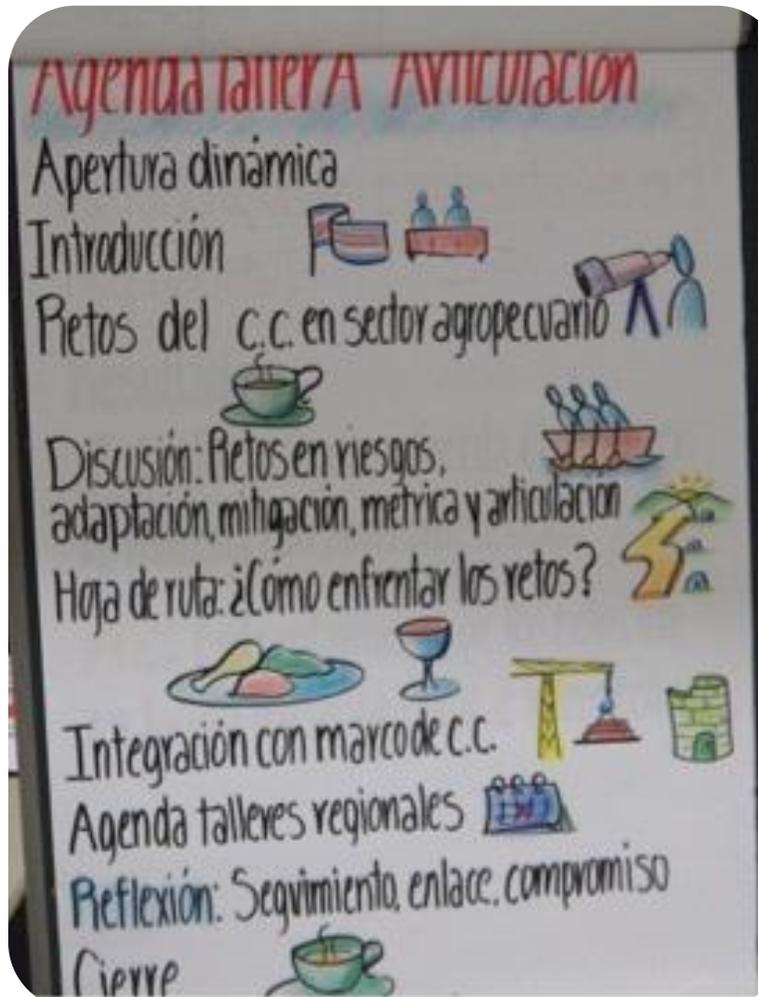
Resultados:

A1: Retos que enfrenta el sector en
la materia con horizonte 2030.

A2: Enfrentamiento de los retos en
en forma interinstitucional e intersectorial.



2.7 Gráficas



2.8 Gráficas

Reality - Check

Objetivo:

Encontrar la secuencia lógica (hilo conductor) en el orden de las imágenes y colocarlas correctamente hacia arriba en el piso.



Condiciones:

Mantenga los discos siempre en sus manos.

No se permite mostrar los discos

No se permite ningún apoyo adicional.

Pueden hablar y moverse libremente.

metaaccion

neuland

usysuq

metaaccion

no se permite ningún apoyo adicional.
Pueden hablar y moverse libremente.



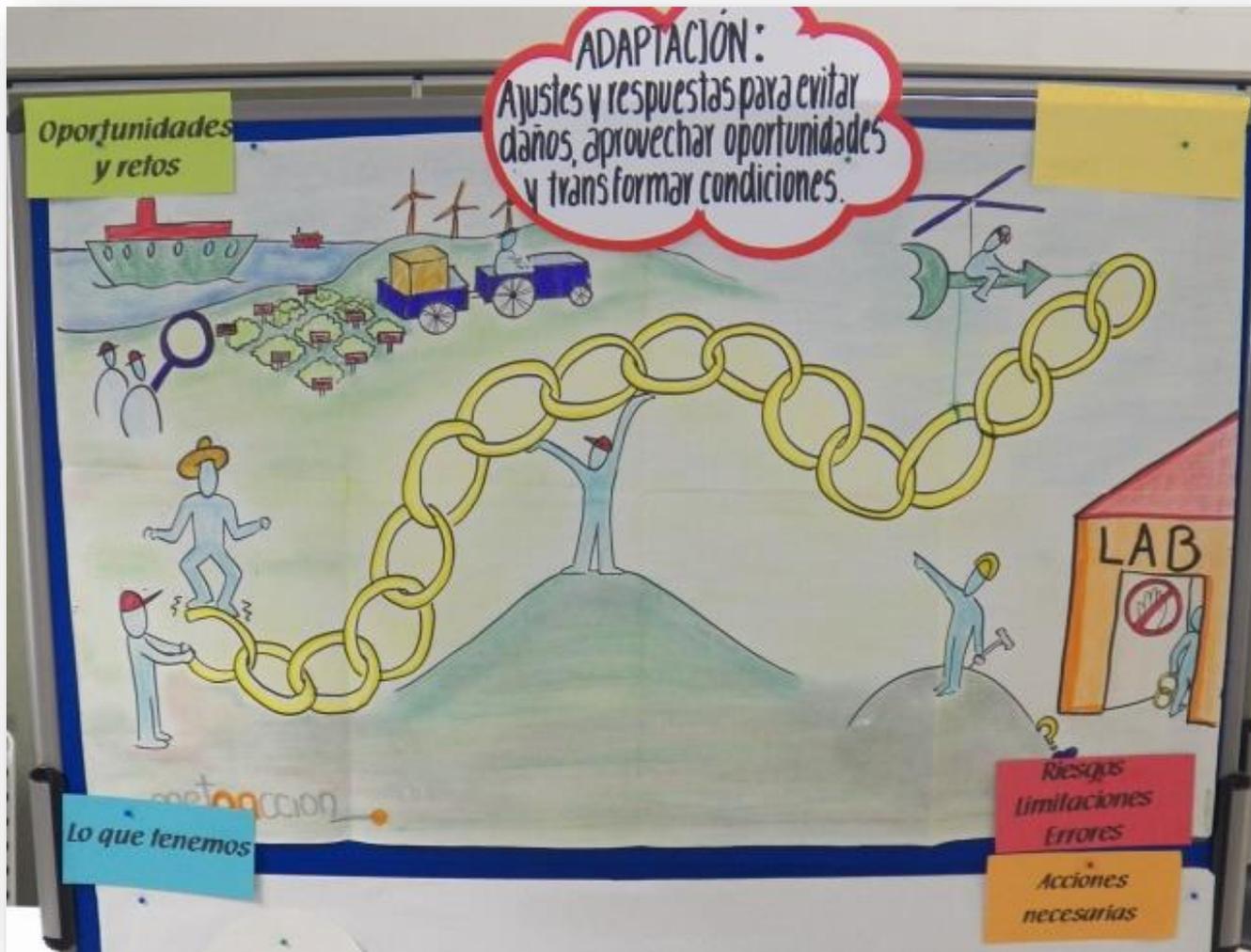
2.9 Gráficas

Plantilla gráfica para desarrollo del tema “Prevención del riesgo”



2.10 Gráficas

Plantilla gráfica para desarrollo del tema “Adaptación”



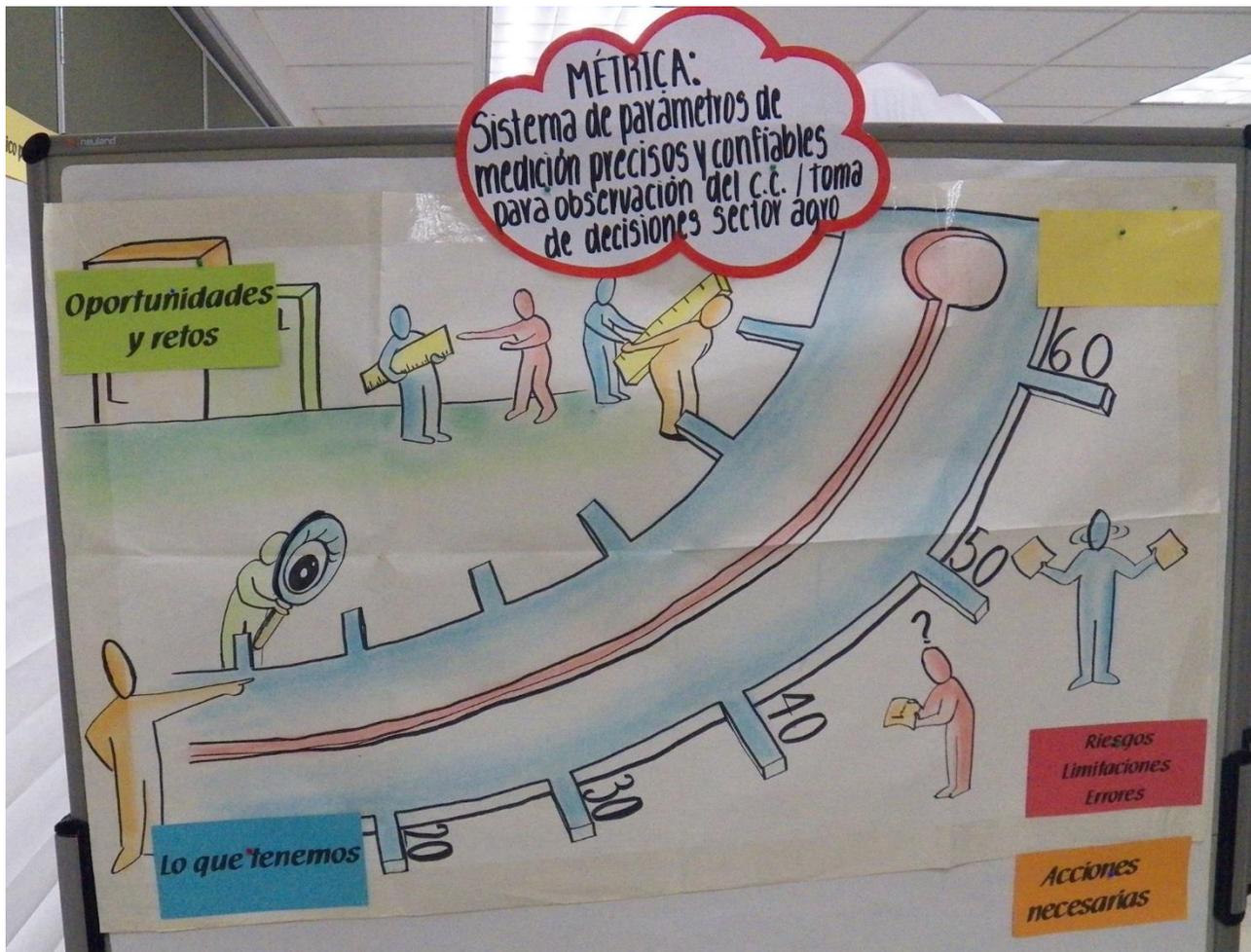
2.11 Gráficas

Plantilla gráfica para desarrollo del tema “Mitigación”



2.12 Gráficas

Plantilla gráfica para desarrollo del tema “Métrica”

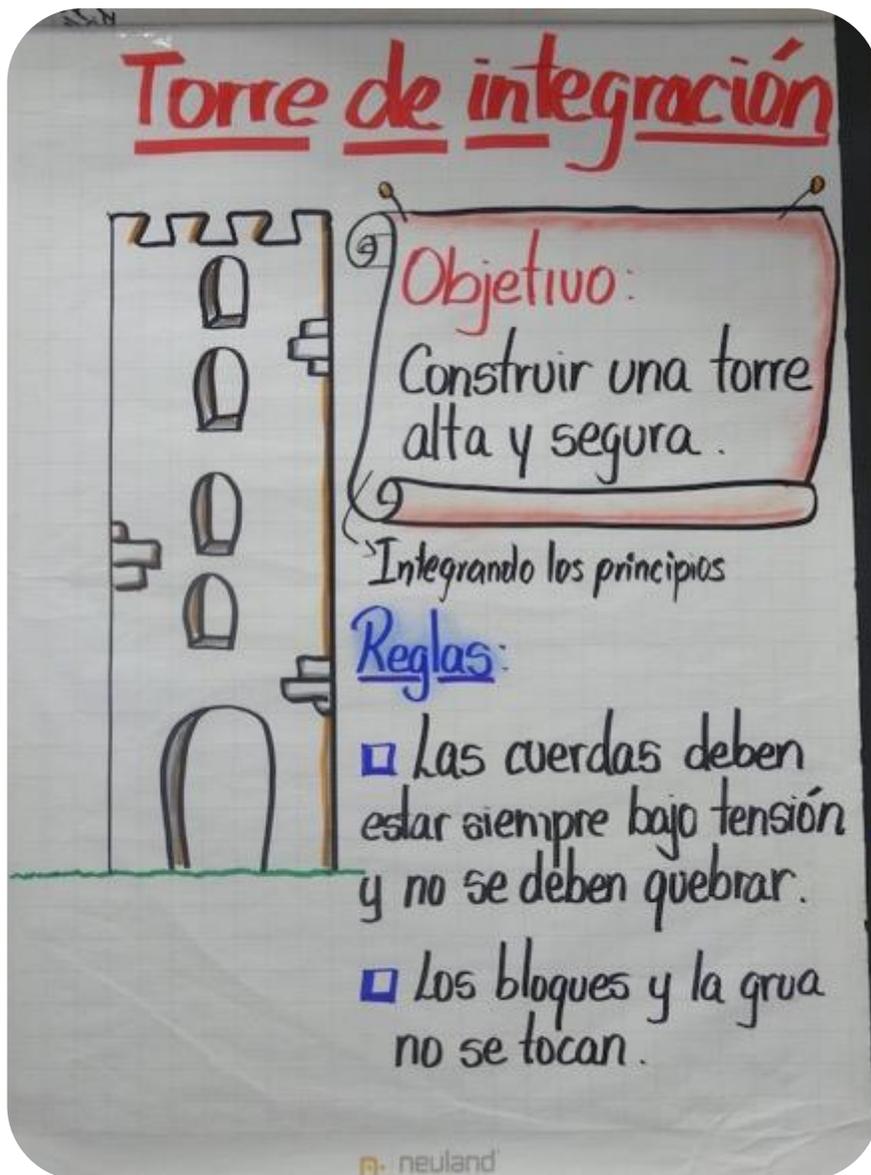


2.13 Gráficas

Plantilla gráfica para desarrollo del tema “Articulación”



2.14 Gráficas



2.15 Gráficas

FASE B: Acciones interinstitucionales e intersectoriales a nivel regional

Resultados:

B1: Retos y acciones para enfrentar el cambio climático en cada una de las 8 regiones del sector agrop. para el 2030.

B2: Acciones públicas y público-privadas serían necesarias y clave para enfrentar estos retos a corto, mediano y largo plazo.

Fase B
Acciones interinstitucionales e intersectoriales a nivel regional



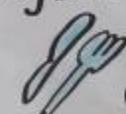
Agenda taller B Acciones

Apertura dinámica 

Introducción 

Retos del C.C. en sector agropecuario en la región  9.45 

Discusión: Acciones climáticas y prev. riesgos desde diferentes perspectivas 

Hojade ruta: ¿Cómo mejorar la implementación?   12.30  

Integración con marco de C.C.

Levantamiento de acciones 

Reflexión: Seguimiento, enlace, compromiso

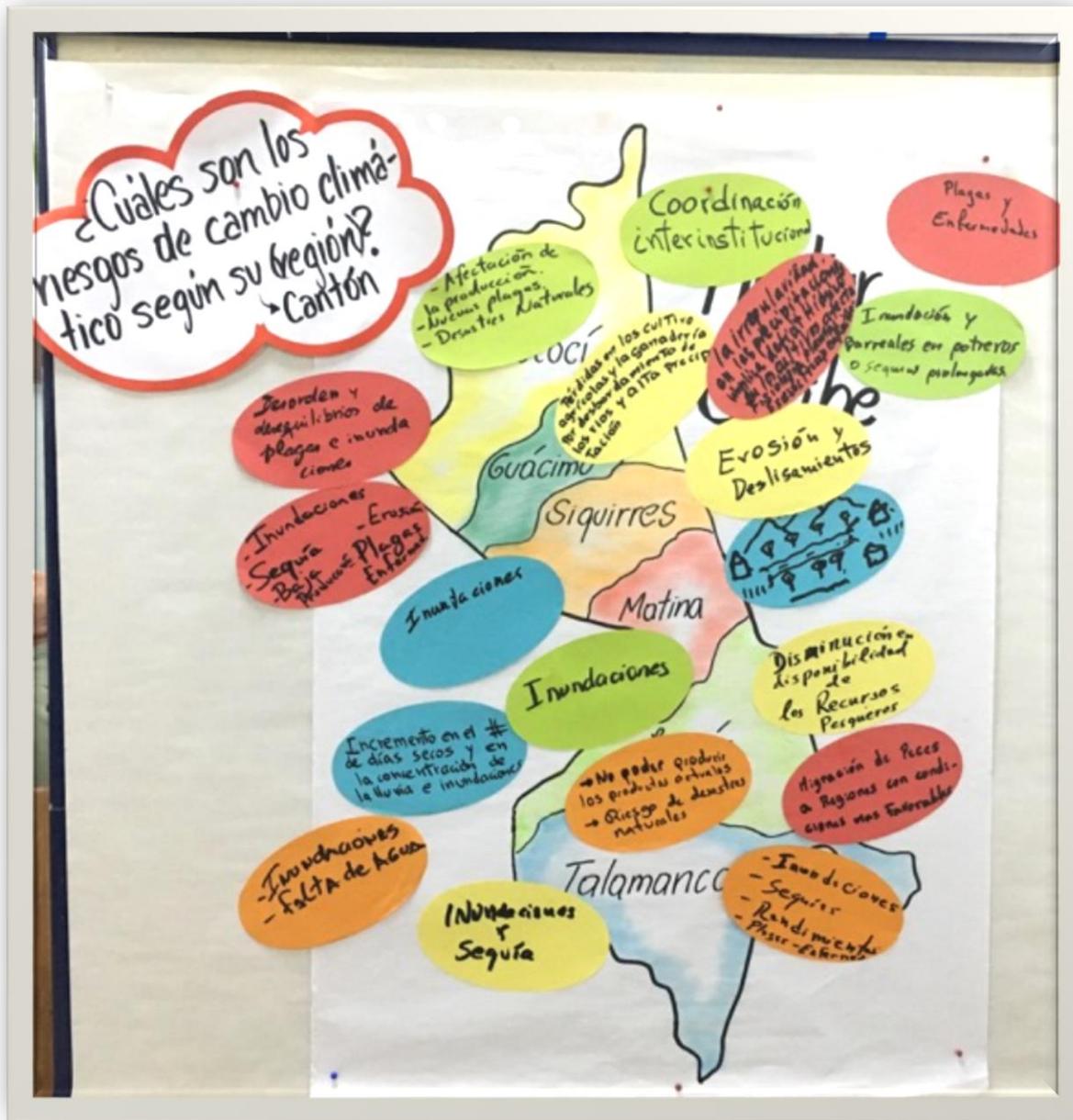
Cierre  16.00 

2.16 Gráficas

Agenda de talleres de la Fase B



2.18 Gráficas



2.19 Gráficas

PREVENCIÓN DEL RIESGO: Acción anticipada para reducir la vulnerabilidad e impactos de desastres

¿Cuándo se necesita prevenir los riesgos y cuales son las condiciones necesarias?

ADAPTACIÓN: Ajustes y respuestas para evitar daños, aprovechar oportunidades y transformar condiciones.

¿Cuándo se necesita de adaptación y cuales son las condiciones necesarias?

MITIGACIÓN: Reducción de G.E.I. (gases de efecto invernadero) o mejoras de los sumideros de los G.E.I.

¿Cuándo se necesita de mitigación y cuales son las condiciones necesarias?



2.20 Gráficas

MÉTRICA:
Sistema de parámetros de medición precisos y confiables para observación del c.c. / toma de decisiones sector agro

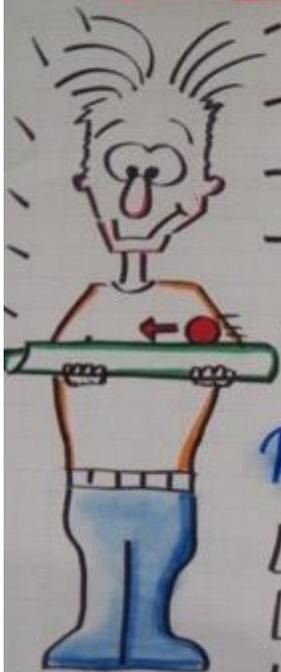
¿Cuándo se requiere de métrica y cuáles son las condiciones necesarias?

ARTICULACIÓN:
Coordinación de planes de la acción climática entre instituciones públicas y público-privadas.

¿Cuándo se necesita articulación y cuáles son las condiciones necesarias?



La Tubería



Objetivo: Transportar la bola del punto A al punto B

4' de planificación con bola
2' de planificación sin bola

Reglas:

¡ Quebrea cualquier regla y vuelve al punto A! ¡

La bola corre en un sentido.
La bola no se toca.
La bola siempre está en movimiento.

La bola no debe caer al piso.

Cuando todos han tenido su turno, el primero vuelve a empezar o tener la tubería y la bola.

Quien tiene la bola no camina.

2.21 Gráficas

Tubería

auditores de calidad

1. Control de movimiento lento de la bola.
2. Comunicación durante el traspaso en las interfaces.
3. Participación equitativa de todos.
4. Coordinación entre equipos y logro de excelencia.



2.22 Gráficas

Asi se Escribe

Aprender a pensar y escribir en tres líneas

1 idea
= 1 tarjeta
= 30 segundos

Presentar Pensar
Intercambiar Escribir

¿Cuáles son las acciones climáticas y de prevención de riesgos ^{excelentes} a los efectos de cambio climático desde el punto de vista de...

Producción primaria + Agroindustria familiar

Agronegocio + Agroindustria

Instituciones públicas + Agropecuarias



FASEC: Planes operativos
regionales.

Resultados:

C1: Acciones institucionales que
serán ejecutadas en el corto, mediano y
largo plazo en cada región.

C2: Mecanismos de coordinación y
articulación institucional a ser empleado
en el corto, mediano y largo plazo.

2.23 Gráficas

Fase C

Planes operativos
regionales



2.24 Gráficas

Agenda de talleres de la Fase C

Agenda Taller (Planes operativos regionales)

Apertura dinámica

Introducción orientada hacia acciones priorizadas

Reflexión: Mejora de coordinación entre instituciones, el sector privado y sociedad civil

Articulación: Operación entre instituciones públicas y sector privado.

Concentración, alimentación y cierre.

neuland



Bienvenido al Segundo Taller Regional

- Favor de indicar junto a otras personas acciones climáticas y beneficios social y económico.
- Lo presenta en la pizarra de entrada con sus figuras humanas
- Revisa las acciones priorizadas a nivel de producción primaria agrícola familiar agroindustria agronegocios e inscribese en el tema de su preferencia o especialidad.



Gracias... ya comenzamos

2.25 Gráficas

Rotafolio de bienvenida a los segundos talleres regionales – Fase C



Hoja de Ruta

- favor volver a su grupo de acción priorizada seleccionado al inicio del taller.

- Retoma los pasos y los vuelve a copiar o complementar (MAX 5)

- Describe acciones necesarias específicas para cada paso

- Nombra instituciones y sector privado involucrado

- Indicar periodos de año de la duración de la actividad

- Presentar indicadores de éxito para clima social y económico.



Pasos



2.26 Gráficas

Instrucciones para Elaboración de Hojas de Ruta



FASE D: Integración de acciones interinstitucionales e intersectoriales.

Resultados:

D1: Nuevas perspectivas de implementación a las realidades regionales.

D2: Mecanismo de articulación interinstitucional e intersectorial a ser empleado a nivel nacional

2.27 Gráficas

Fase D

Integración de acciones interinstitucionales e intersectoriales



2.28 Gráficas

Agenda de talleres de la Fase D

Agenda Taller D Integración

Apertura dinámica 

Introducción orientada hacia resultados 

Reflexión: Mejora de coordinación entre instituciones, sector privado y sociedad civil 

 Operación de mecanismo de articulación interinstitucional e intersectorial a nivel nacional

Concertación, realimentación, cierre 



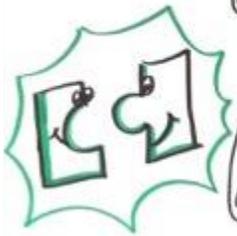
2.29 Gráficas

¿Cómo combinamos una acción entre instituciones con un beneficio climático social y económico?



2.30 Gráficas

Una cosa (casi) redonda



Objetivo: Colocar un octágono consistente sobre la mesa, con la cara impresa hacia abajo.

Reglas:

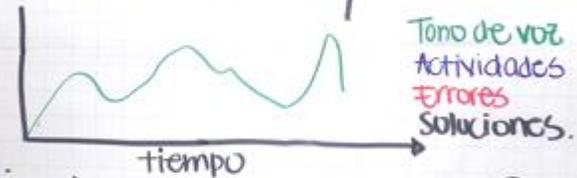
- ✓ Mantener las piezas siempre en la mano.
- ✓ Pieza que se pone sobre la mesa no se puede retirar.
- ✓ No es permitido mostrar las piezas
- ✓ No están permitidos recursos adicionales.
- ✓ Está permitido comunicarse... eventualmente puede ser un apoyo 😊



Uso de Observadores.

Importante.

- Tarea concreta
- Anotar palabra por palabra
- Materiales (tarjetas, marcadores)
- Observación durante la actividad.
- Varios observadores/misma tarea.



¿Quién tiene contacto con quién?

¿Quién decide / cómo se toman decisiones?

Pueden observar / distinguir fases de la implementación

¿Cómo se cumplen las necesidades de cada uno?

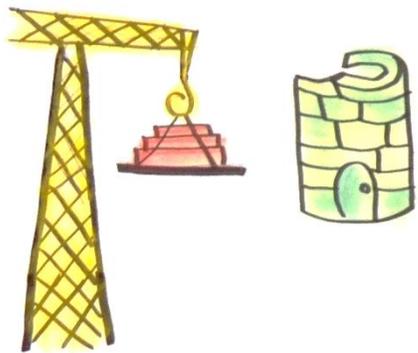




3. “Interacción”

Laboratorios

vivenciales



3.1 Interacción: Reality Check



Interacción y comunicación sobre del cambio climático desde diferentes puntos de vista en el sistema



3.2 Interacción: Reality Check



¿Cómo entender y encontrar lenguaje común en un grupo de diversos instituciones, regiones y sectores?



3.3 Interacción: Torre de articulación



Liderazgo situacional y
coordinación en un proceso
de construcción



3.4 Interacción: Torre de articulación



Construir una torre alta y segura coordinando áreas para enfrentar retos de los efectos de cambio climático



3.5 Interacción: Tubería



¿Cómo lograr sincronización de esfuerzos entre diversas instituciones, regiones y sectores?



3.6 Interacción: Tubería



Conducir procesos y
prevenir de riesgos



3.7 Interacción: Tubería



Coordinación entre entidades para llegar a la meta al mismo tiempo



3.8 Interacción: Tubería



Eficiencia al conducir subprocesos simultáneos



3.9 Interacción: Varilla Mágica



Articulación entre partes hacia una meta



3.10 Interacción: Varilla Mágica

Para articular acciones se requiere...



...Planificación detallada,
concentración,
comunicación...



3.11 Interacción: Varilla Mágica



...Auto-organización y liderazgo.



3.12 Interacción: Juego de palabra

...Auto-
organización y
comunicación...



4. “Resultados”

Conclusión visible



4.1 Resultados

Nombre y apellido	Puesto e institución	¿Cuál es o fue la profesión de mis padres?	El Cambio Climático para mí es...
Ronald Novoa	Coord. Desarrollo INDER-Chorote	Maestra Primaria Telegrafista	- Menos Lluvia - Menos Producción Tradicional
Javier Artizaro Guzmán	DRAT - SENARA	Médico-Abogado	- Mayor Riesgo Producción - Plagas Aumento, nuevas por cambio
Juan pta Kider Cruz	Agente de Estación MAE-ARAWAKA	Agricultores	- cambio en los patrones climáticos - eventos más extremos
Demiel R. Espinoza	Coordinador del Foro M. Regional. Miembro de la Fed. Agr.	Productora	- Menos lluvia -> Temperatura - MAS plagas y enfermedades - Niños más frecuentes y severos - Aguaceros más fuertes - En general eventos climáticos extremos.
Jackeline Hernández	Administradora Cámara de Comercio de Gto	Carpintero - Arma de Navas	Indice de Pobreza
Rafael A. Fuentes	Ext. Agr.	Agricultor	- Afectación climatológica, que influye de manera directa sobre los seres vivos de planeta. - Cambios bruscos en el clima

Fase B: Acciones interinstitucionales e intersectoriales a nivel regional



4.2 Resultados

Fase B:

Acciones interinstitucionales e intersectoriales a nivel regional

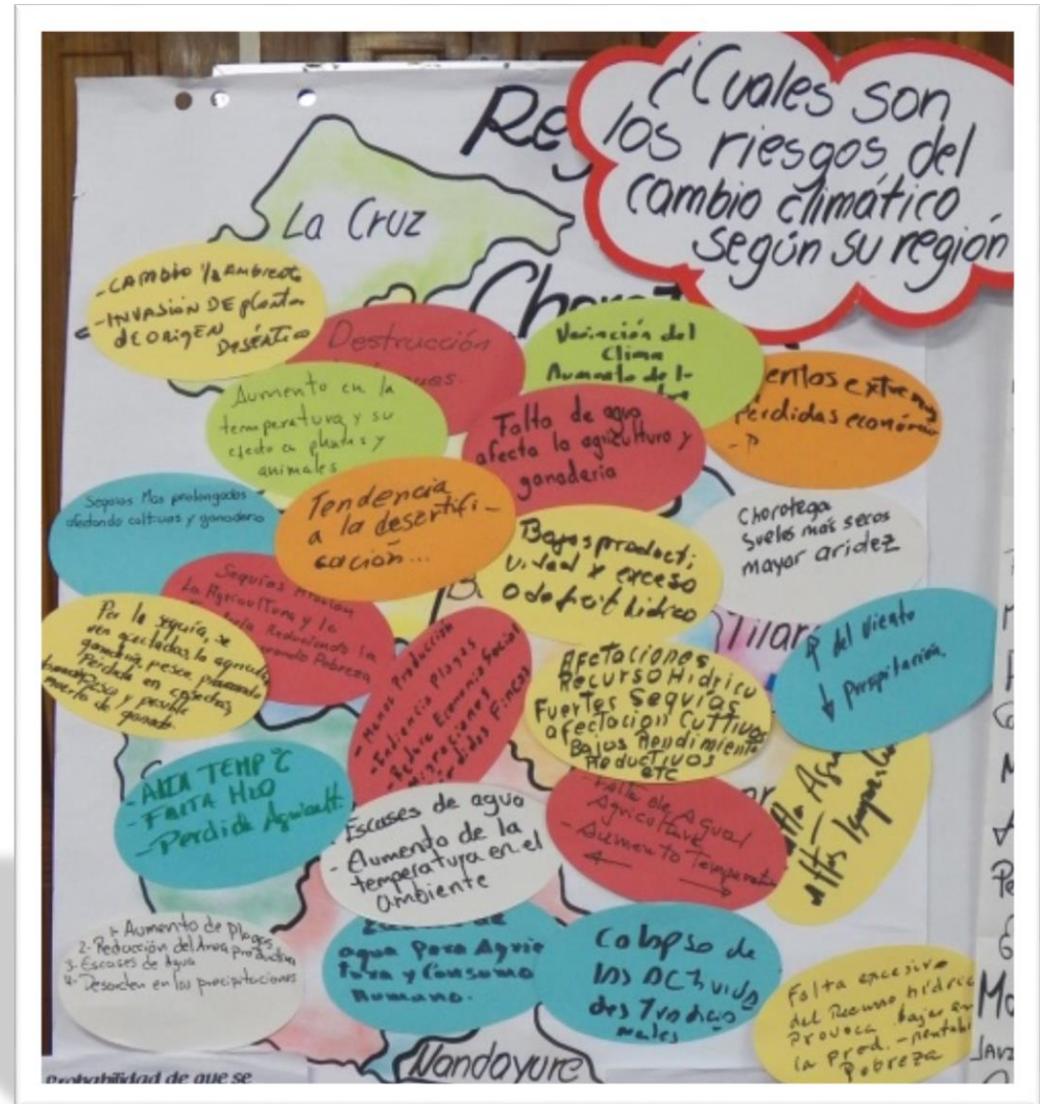
Nombre y Apellido	Puesto e Institución	Mi región / origen de familia	El Cambio Climático para mí es...
Guillermo Flores	Director Regional	Central Oriental	Modificación de las condiciones de clima que permite buscar nuevas alternativas de vida
FERNANDO VARGAS	Director DNCA	OF. Centrales	Tomar acciones ya!!!
SEBASTIÁN MUSMANNI	ASESOR GIZ	COSTARICA ITALIA	UNA OPORTUNIDAD PARA EL CAMBIO DE MODELO - PETRO
Miriam Velasco	SEPSA	Costa Rica/S. Juan	Es un cambio de vida de los habitantes
Noberto Jaimes	SEPSA	Brunca	Una realidad para hacer conciencia
Ricardo Guillén	Director a.i.	Central Sur	VARIACIÓN con el patrón de L. CLIMA (construcción de ideas)
Yaner Alvarado	Director a.i.	Hacia Caribe	Cambios originados por el patrón del clima.
Luis Roberto Chacón F.	Fund. cooperación	Central	un proceso de cambio y oportunidades
ORLANDO BARRIENTOS	SEPSA	Central	Una realidad que vino para quedarse y cambiar la realidad ambiental
Lizeth Jaén B.	SEPSA	Central Oriental	ES una adaptación a la vida, que puede convertirse en una oportunidad frente a la desastres y la contaminación
VICTOR VARGAS	ICAFI	OFICINA CENTRAL	El frío causado por el calentamiento global se va a sentir por el CO2.
Pérez Freddy	CONTACTS	Oficina Central	Calentamiento global - Educación



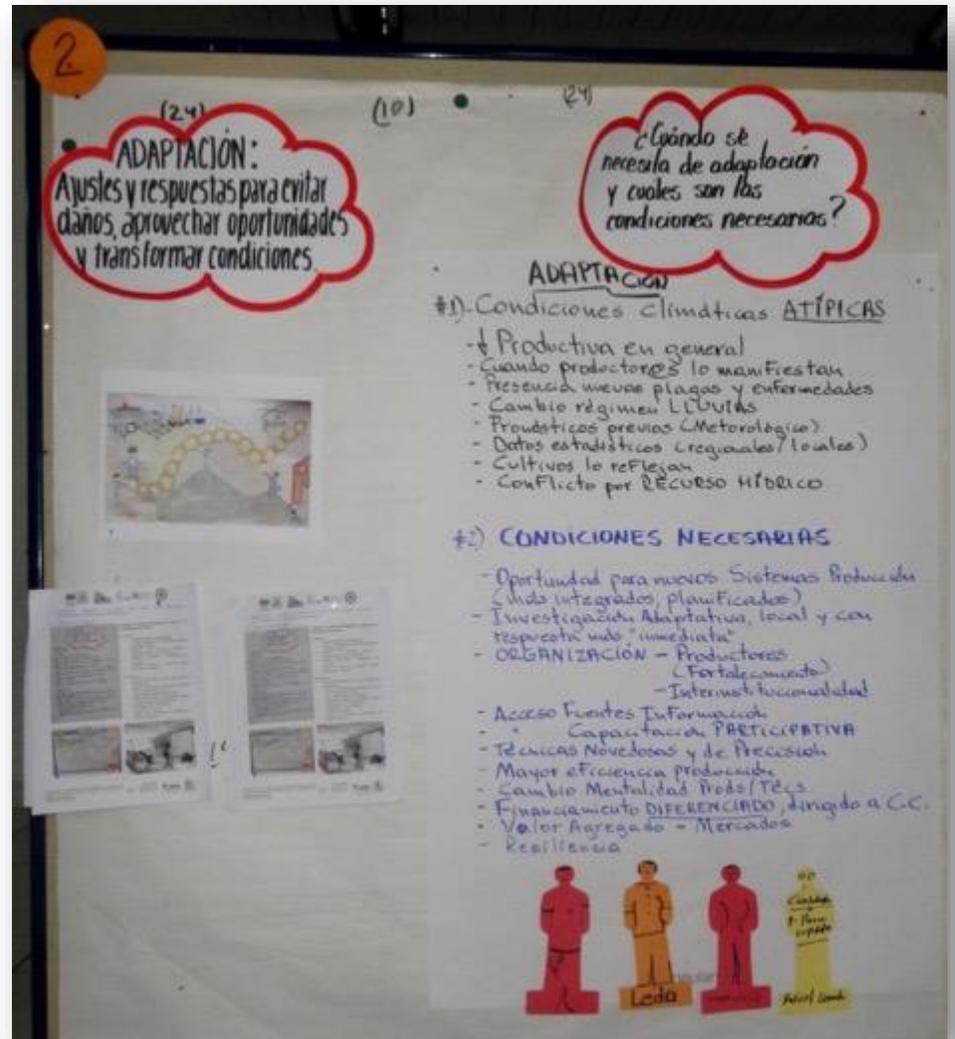
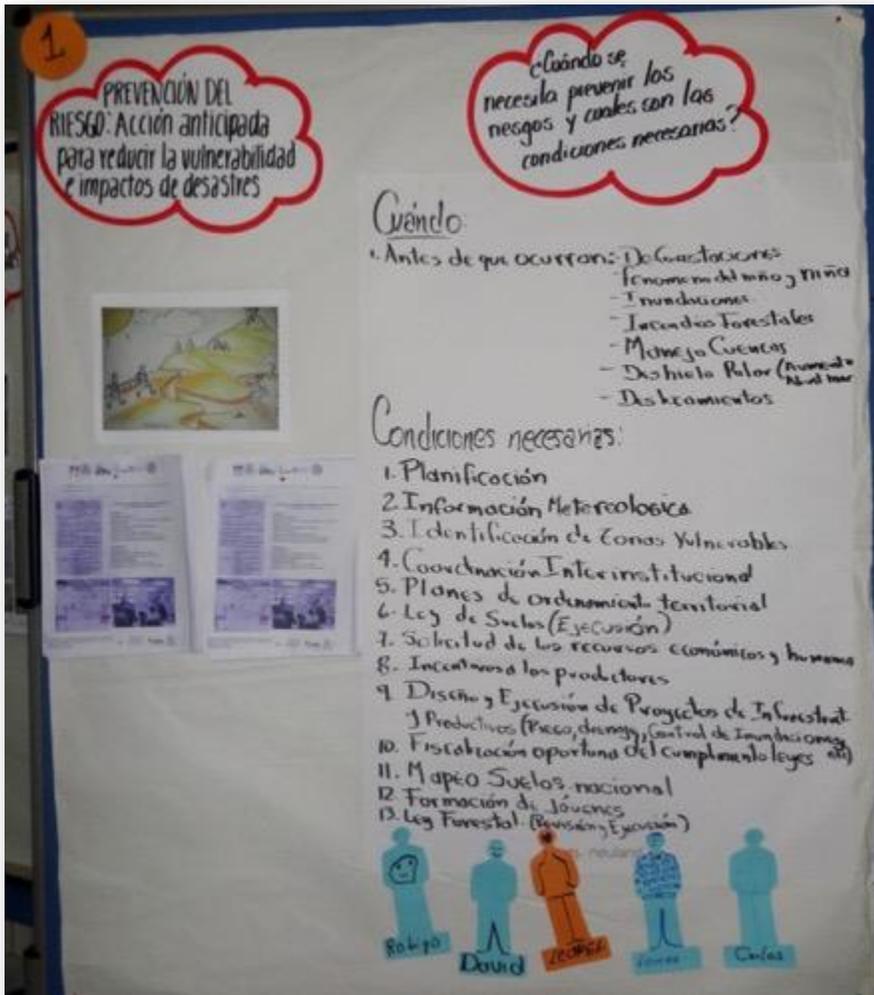
4.3 Resultados

Fase B1:

Retos y acciones para enfrentar el Cambio Climático en cada región del sector agropecuario



4.4 Resultados



Fase B1:
 Retos y acciones para enfrentar el Cambio Climático en cada región del sector agropecuario



4.5 Resultados

3

MITIGACIÓN:
Reducción de GEI (gases de efecto invernadero) o mejoras de los sumideros de los GEI.

¿Cuándo se necesita de mitigación y cuáles son las condiciones necesarias?

Cuándo:

- Se detecte el riesgo (*)
- Durante el efecto (**)
- Después del efecto (***)

Conciencia

Salud
Bienestar Humano
Animal
Ambiental

"Generalizar los proyectos de producción financiados / sostener las actividades"

Condiciones necesarias:

- Información (*) *Organización (Instit)*
- Educación (*) *Coordinación inter-institucional*
- Capacitación (*)
- Divulgación (*)
- Participación de las instituciones (**)
- Proporcionar recursos/atención animal/agua/infraestructura (***)
- Reactivación de las actividades productivas (cominos-agua-activas...) (***)
- Aplicaciones de Sistemas Agropecuarios
- Buenas Prácticas de manejo de cultivos.

José Luis
Nils
José Alberto
Ana Patricia




4

¿Cuándo se requiere de métrica y cuáles son las condiciones necesarias?

1. Después de un mapeo de los microclimas a nivel nacional y regional.
2. Determinación adecuada de LÍNEAS BASES (CO₂, viento, temperatura, precipitaciones, humedad).
3. Para prevenir y estimar efectos de los desastres naturales.
4. Programar la producción agropecuaria ✓

1. Conocimiento de las normas internacionales.
2. Instancia responsable de la operación de la métrica, con recursos disponibles.
3. Contar con un sistema de información confiable, pertinente y oportuno.
4. Todo debe estar ligado a una política y estrategia nacional.

LEDA
JORGE
ZORRO
CARMEN
MELISSA
CHLOE
SARAH
ZORRO
ZORRO




4.6 Resultados

Fase B1:

Retos y acciones para enfrentar el Cambio Climático en cada región del sector agropecuario

5

ARTICULACIÓN:
Coordinación de planes de la acción climática entre instituciones públicas y público-privadas.

¿Cuándo se necesita articulación y cuáles son las condiciones necesarias?

- Anticipadamente según necesidad requerida. Con respecto a la integración adaptación al territorio según el problema dado.



- Condiciones necesarias:

- Voluntad política.
- Directrices y leyes
- Asignación de recursos (Arma el equipo económico)
- Trabajo en equipo (Público Privado)
- Conciencia del cambio climático
- Actitud
- Compromiso
- Responsabilidad.
- Divulgación (participación, educación).
- Planificación
- Unión (coordinación) *

Descentralización de tomas de decisiones regionales y subregionales

Protocolos de acciones y actividades

- Seguimiento integral

- Fortalecimiento de las Instituciones



Yorely
Susy K
Víctor
Ojaer
Víctor

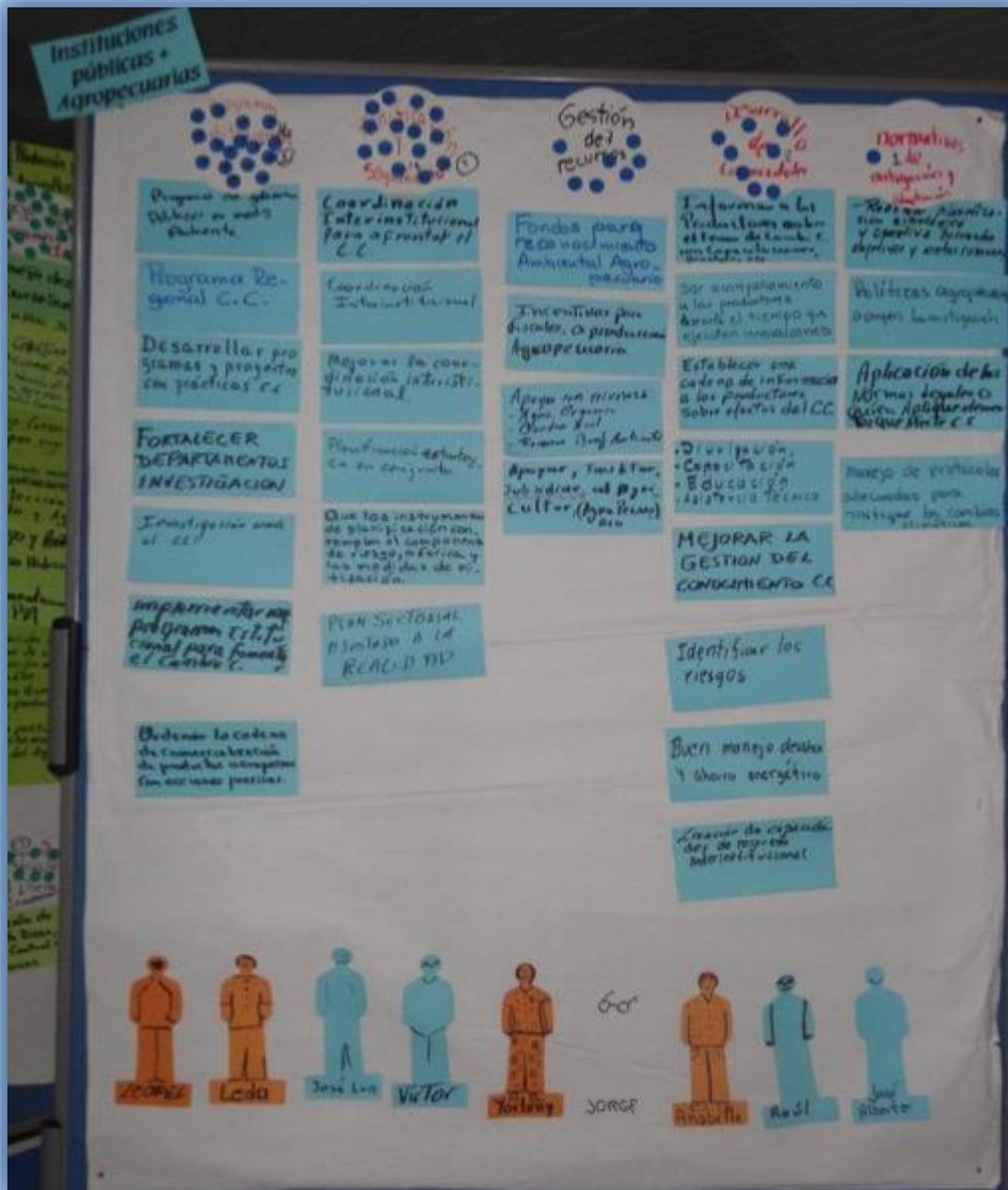
n. neuland



4.8 Resultados

Fase B1:

Retos y acciones para enfrentar el Cambio Climático en cada región del sector agropecuario



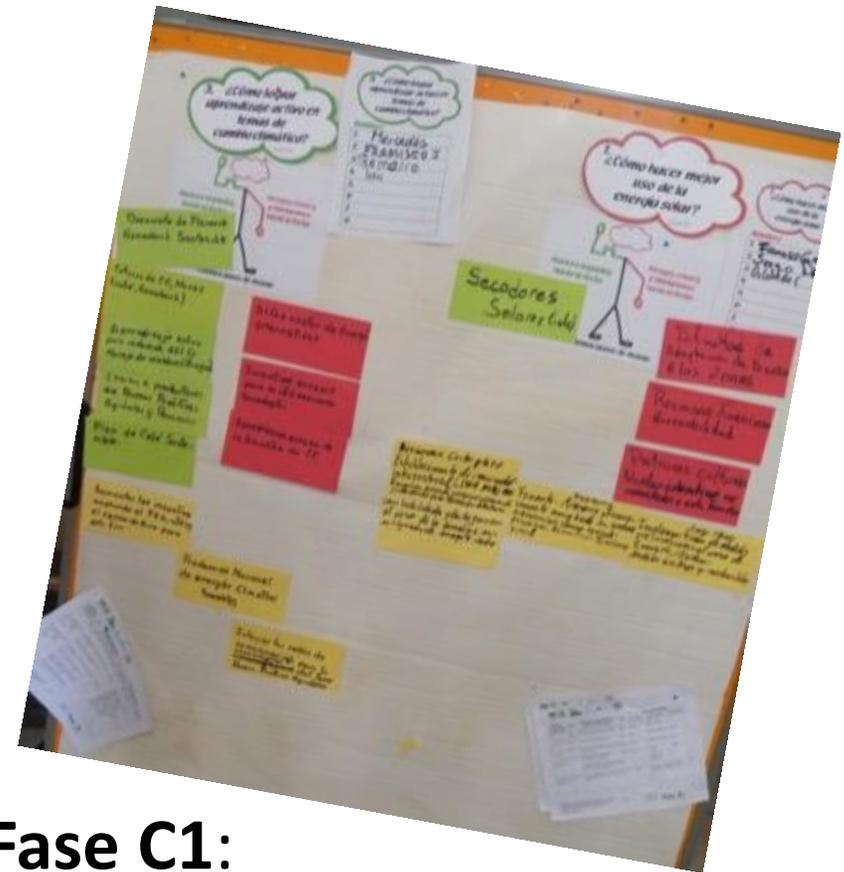
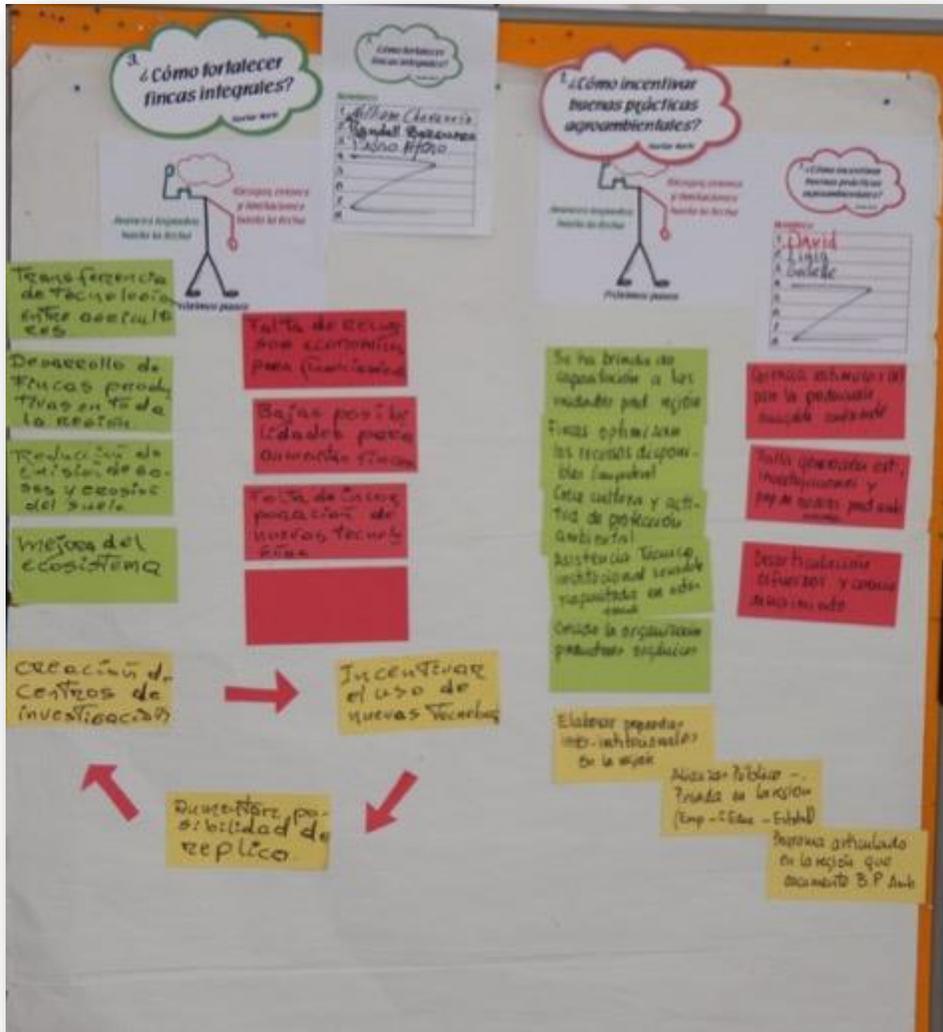
4.9 Resultados

Fase C1:

Retos y acciones para enfrentar el Cambio Climático en cada región del sector agropecuario



4.10 Resultados



Fase C1:

Diálogo grupal sobre avances, limitaciones y próximos pasos



4.11 Resultados

2. ¿Cómo mejorar la producción sostenible?

Fases	Acciones necesarias específicas	Involucrados sector público sector privado	Periodo	Indicadores Clima, social económico
Desarrollo de mayor cantidad de proyectos Productivos de Inversión	Diagnostico Farmacología - Seguridad - Buenas prácticas	Empresas del sector & grupos de interés Empresa privada	2018 a 2023	Mayor prod. Agricola - Uso eficiente de agua
Fortalecimiento de la interacción Técnico-Productor	Días de campo - Giras - Visitas técnicas - Diapositivas/down	MAG-JNEA-INA (MP-SFNARA - JEP privadas e Industrias-UMDA)	2017 v	Mejora calidad de vida - Mayor rentabilidad
Apoyo a la producción con Efecto de Largo Plazo	-Financiamiento - Tecnología - Capacitación	JDEM	2018	Producción + Sostenible sin afectar al medio ambiente
Identificación de nichos de mercados y alianzas de comercialización	-Estudio Mercado Nacional, regional Internacional - Alianzas estratégicas	C.N.P, PIMA Empresa privada de, PROIBMFA	2018	-Mejores precios - Estabilidad de precios
Protección de fuentes de Agua	Identificación de fuentes - Divulgación de leyes y reglamentos - Siembra de árboles	Sector Agrario - MINAE - ASADAS, SUDAS	2017	Mejor disposición de agua/agric. (ay. humana)

- Fases de hoja de ruta
- Acciones necesarias específicas
- Involucrados sector público – privado en la acción
- Periodo de realización
- Indicadores Clima, social económico



4.12 Resultados



Fase C1:

Diálogo
grupal sobre
avance
personal en
procesos



4.13 Resultados



Diagnóstico organizacional y desarrollo



4.14 Resultados



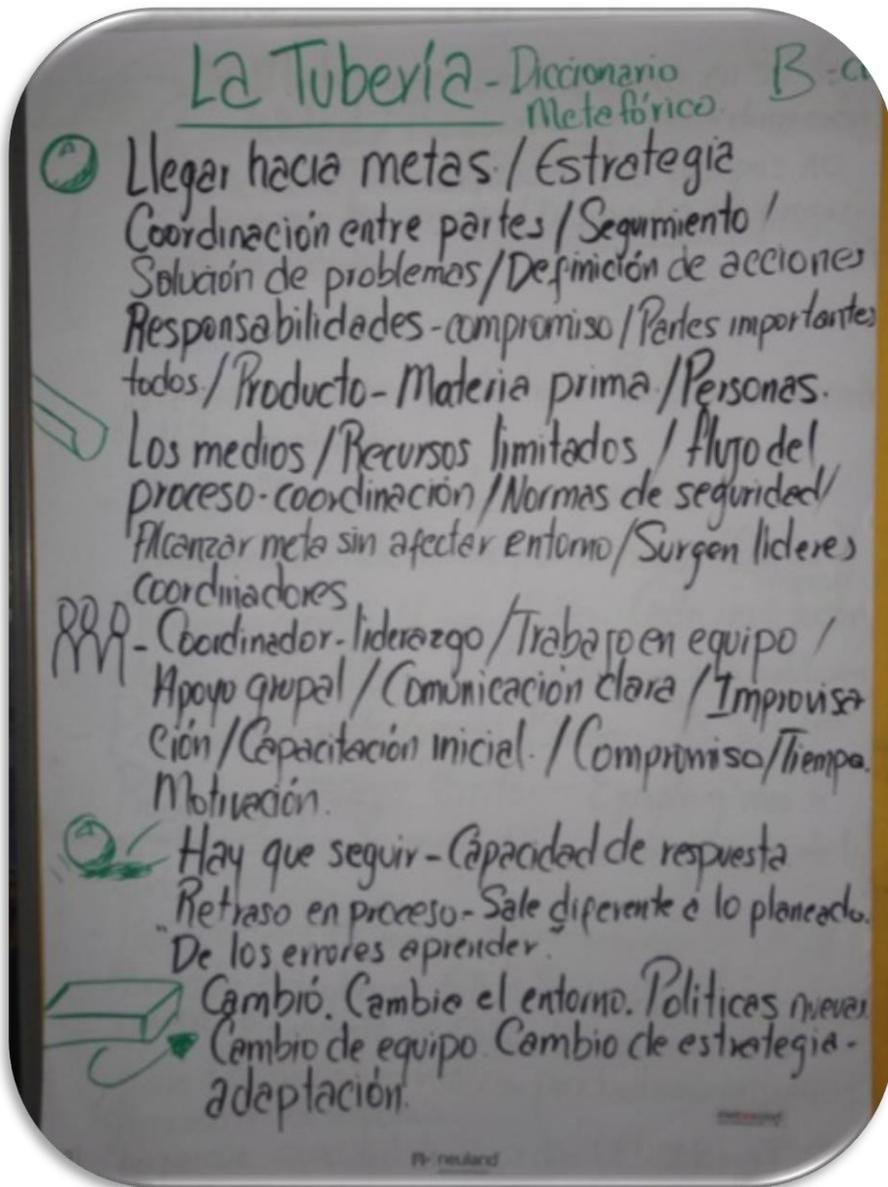
Puntos clave para áreas de innovación....



4.15 Resultados

Reflexión de Laboratorio vivencial "Tubería" a través de Diccionario metafórico:

¿Cuáles analogías encontramos entre la actividad y la realidad en coordinación y cooperación entre entidades hacia una misma meta?



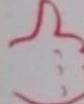
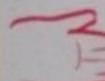
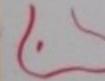
4.16 Resultados

¿Qué me llevo?

Asociando con la interpretación de cada figura de las Bolas de realimentación



Realimentación-Taller B - PC

-  Cada quien opinaba y se respetó espacio en cada grupo en la actividad "La Tubería".
-  Se me abre la puerta al conocimiento en el tema, de todos los compañeros.
-  Me gustó el trabajo en equipo. Muchas excelentes ideas la temática.
-  La idea de que hay que hacer algo, más allá de preocuparse.
-  Me llamó la atención la pregunta sobre profesión de mis padres. En un momento las personas se concentraron más en el trabajo, en las actividades. La planificación. Las dinámicas.
-  Me apoyé en compañeros para tener ideas en la lluvia de ideas.
-  Seguir avanzando en este proceso. Información procesada para el próximo taller, para definir acciones para la próxima el futuro - la práctica.
- Mejoras:** El auditorio. Que jerarca, expongan lo que se está haciendo en cada región. Presencia del representante. Más organización. Mucha información. Municipalidades. Gestores ambientales.



Gestión de residuos, de procesos	Uso de desechos y reciclaje CH	Manejo de residuos HN		Uso y manejo de remanentes COC	Mejor uso de residuos CS	Manejo y aprovechamiento de residuos COR	Manejo de residuos en lo local y regional HC	
Energías limpias, energía del sol	Producción y uso de energías limpias CH	Energías alternativas HN		Uso de energías limpias COC	Mejor uso de la energía solar CS	Energías limpias COR	Producción de energías limpias en el agronegocio HC	Uso y la producción de energía limpias BR
Calidad, producción, valor agregado	Prácticas agrícolas y ganaderas HN	Prácticas agrícolas y ganaderas HN	Reducción de emisiones de GEI COC	Reducción de emisiones de GEI COC	Mejorar la producción orgánica CS			Mejoramiento en agro-industria y agronegocio BR
Sistemas de financiamiento, administración empresarial			Disponibilidad de recursos financieros PC			Modernización empresarial COR		Financiamiento de proyectos para el Cambio Climático BR
Uso/reuso de agua, Conservación limpias	Uso racional del agua CH							
Implementación			Implementación				Planificación del	

5. “Articulación” Mesas

AgroClimáticas



5.1 Articulación

Las Mesas AgroClimáticas son plataformas de participación pública-privada para concertar e identificar problemas comunes, y fomentar equipos de trabajo que permitan afrontarlos con éxito y en términos de excelencia y desde una perspectiva compartida.

Estimulan los procesos necesarios para el desarrollo de acciones climáticas que contribuyan a alcanzar las metas que se ha fijado el país, pero también el incremento de la productividad y cooperación de los actores productivos participantes.



5.2 Articulación

Objetivo General

Generación de resultados en la agricultura, ganadería y pesca del país, que contribuyan positiva y eficientemente a la reducción de los gases de efecto invernadero, así como producir las transformaciones necesarias que les permitan afrontar, en condiciones de productividad y cooperación, los efectos del cambio climático.



5.3 Articulación

Objetivos Específicos (1)

1. Incremento y uso de tecnologías que contribuyan a la reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero y que a su vez mejoren o mantengan su productividad, lo que implica su generación, transferencia y adopción.

2. Identificar, formular y negociar proyectos conjuntos entre el sector público y el privado que estén orientados a la generación de bienes públicos y semipúblicos de interés para los actores participantes.



5.4 Articulación

Objetivos Específicos (2)

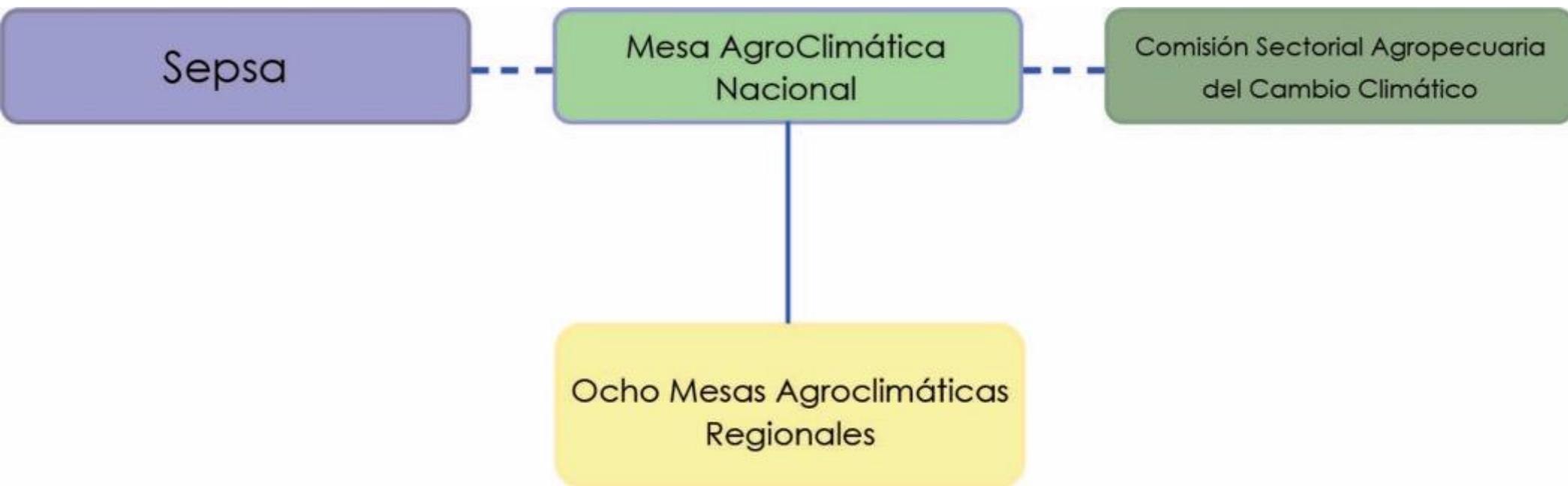
3. Incidir en las políticas y programas de financiamiento de las actividades agrícolas y pecuarias orientadas a la producción de transformaciones en los sistemas de producción en concordancia con el cambio climático.

4. Fomentar la formulación, negociación y puesta en operación de programas y proyectos que eleven la conciencia y capacidades de los actores productivos agropecuarios y de pesca sobre los determinantes y efectos del cambio climático sobre sus sistemas de producción y los ecosistemas en que se desenvuelven.

5. Incidir en los contextos en los cuales se desenvuelven para que el tema del cambio climático, tanto en sus determinaciones como en sus consecuencias, sea conocido, valorado y atendido.



5.5 Articulación



5.6 Articulación



5.7 Articulación

TEMAS ESTRATÉGICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LAS AGENDAS Y PLANES REGIONALES



Regiones/ acciones priorizadas	Chorotega	Huetar Norte	Pacífico Central	Central Occidental	Central Sur	Central Oriental	Huetar Caribe	Brunca
Manejo integrado de la finca, producción sostenible	Planificación y diversificación CH	Fincas integrales HN Manejo de residuos HN	Manejo agronómico PC	Buenas prácticas agrícolas para el cambio climático COC		Fortalecer acciones de producción sostenible COR	Diversificación en fincas HC	
Uso, cosecha y conservación del agua	Uso racional del agua y reservorios de agua CH	Manejo de residuos HN	Infraestructura de riego y drenaje, e inundaciones PC	Uso eficiente de agua y cosecha de agua COC	Uso de agua y proteger fuentes de agua CS	Optimizar el uso del agua COR	Utilizar ambientes controlados en las fincas HC	Manejo de agua para el cambio climático BR
Investigación tecnológica, agro climatología, adaptación genética	Introducción de nuevas tecnologías CH		Tecnología en sistemas de producción PC	Investigación y mejoras genéticas en la agricultura COC		Agro climatología COR		Investigación para el Cambio Climático BR
Aprendizaje, Capacitación, desarrollo de competencias			Capacitación en manejo sostenible de recursos PC		Aprendizaje activo en temas de cambio climático CS		Implementación de huertas seguridad alimentaria HC	Educación para el cambio climático BR
Instalación y uso de energías limpias	Uso energías limpias CH			Uso de energías alternativas para los sistemas de producción			Aplicación de tecnologías limpias en las fincas de la región HC	
Conservación y uso de suelo, protección genética				Manejo y conservación de suelos COC	Protección del suelo CS			
Conservación de bosques y ecosistemas	Conservación de bosques CH	Proteger y recuperar el ecosistema HN						



Regiones/ acciones priorizadas	Chorotega	Huetar Norte	Pacífico Central	Central Occidental	Central Sur	Central Oriental	Huetar Caribe	Brunca
Gestión de residuos, de procesos	Uso de desechos y reciclaje CH	Manejo de residuos HN		Uso y manejo de remanentes COC	Mejor uso de residuos CS	Manejo y aprovechamiento de residuos COR	Manejo de residuos en lo local y regional HC	
Energías limpias, energía del sol	Producción y uso de energías limpias CH	Energías alternativas HN		Uso de energías limpias COC	Mejor uso de la energía solar CS	Energías limpias COR	Producción de energías limpias en el agronegocio HC	Uso y la producción de energía limpias BR
Calidad y producción, valor agregado		Buenas prácticas agrícolas y ambientales HN	Producción sostenible PC	Reducción de contaminación y GEI COC	Mejorar la producción orgánica CS			Valor agregado en agro-industria y agronegocio BR
Sistemas de financiamiento, administración empresarial			Disponibilidad de recursos financieros PC			Modernización empresarial COR		Financiamiento de proyectos para el Cambio Climático BR
Uso/reúso de agua, Conservación limpias	Uso racional del agua CH				Mejor uso del agua CS			
Implementación Política, planificación desarrollo agro			Implementación de la política pública PC				Planificación del desarrollo agropecuario nacional (industria) HC	
Capacitación, aprendizaje innovación								Capacitación para cambio climático en la agroindustria y agronegocio BR



A nivel instituciones públicas 5.10 Articulación

Regiones/ acciones priorizadas	Chorotega	Huetar Norte	Pacífico Central	Central Occidental	Central Sur	Central Oriental	Huetar Caribe	Brunca
Aprendizaje, capacitación y desarrollo de competencias	Capacitación, aprendizaje y transferencia de tecnologías CH	Innovación y transferencia HN		Producción limpia COC	Programa de capacitación en tema de cambio climático CS		Formación en aspectos ambientales	Divulgación sobre cambio climático y transferencia de conocimiento para el CC BR
Sistemas de financiamiento y administración		Mitigación en el sector público HN	Programas institucionales PC	Financiamiento de proyectos de cambio climático público - privado COC	Financiamiento en cambio climático CS			
Investigación, evaluación de experiencia, métrica	Investigación CH			Investigación en Cambio Climático COC	Investigación en métrica y adapta- ción agrícola CS			Acciones específicas en el cambio climático BR
Articulación y coordinación publica - privado	Articulación institucional CH				Fortalecimiento organizacional CS			Integración de las instituciones para el cambio climático? BR
Desarrollo de políticas, planificación		Implementar Políticas de Cambio Climático HN	Planificación y el seguimiento PC			Políticas públicas de Cambio Climático COR	Planificación de las instituciones públicas del sector agropecuario HC	Planificación en recursos naturales BR
Gestión de cambios	Uso eficiente de recursos naturales CH			Producción sostenible COC		Adaptación de tecnologías COR		
Desarrollo marco legal, control						Aplicación y cumplimiento de legislación COR	Institucionalidad del sector agropecuario en la región HC	



5.11 Articulación

NIVEL REGIONAL

Consejos Regionales de Desarrollo

COREDES

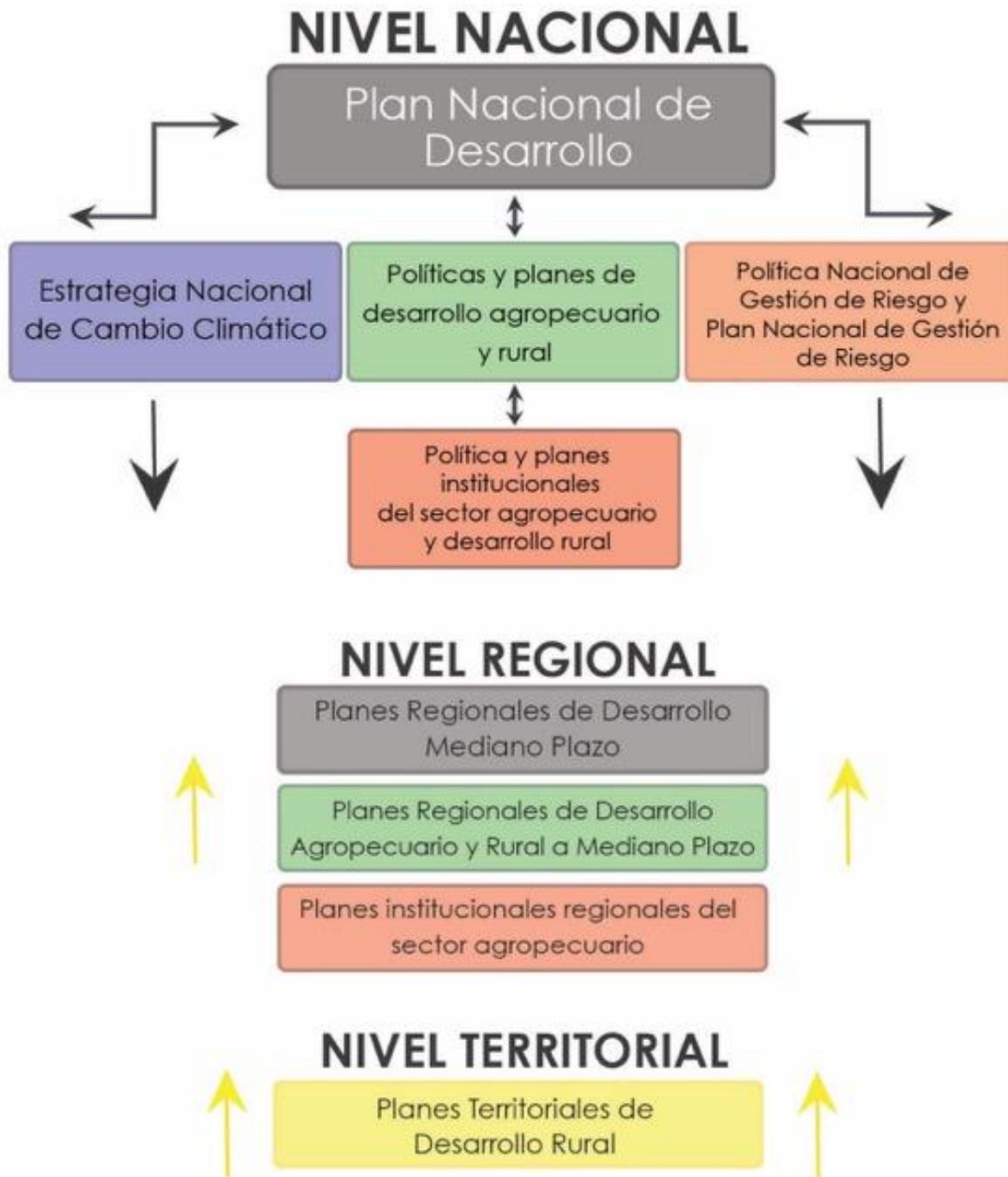
Comités Sectoriales Regionales de
Desarrollo Agropecuario

Instituciones del Sector Agropecuario
y rural con presencia regional

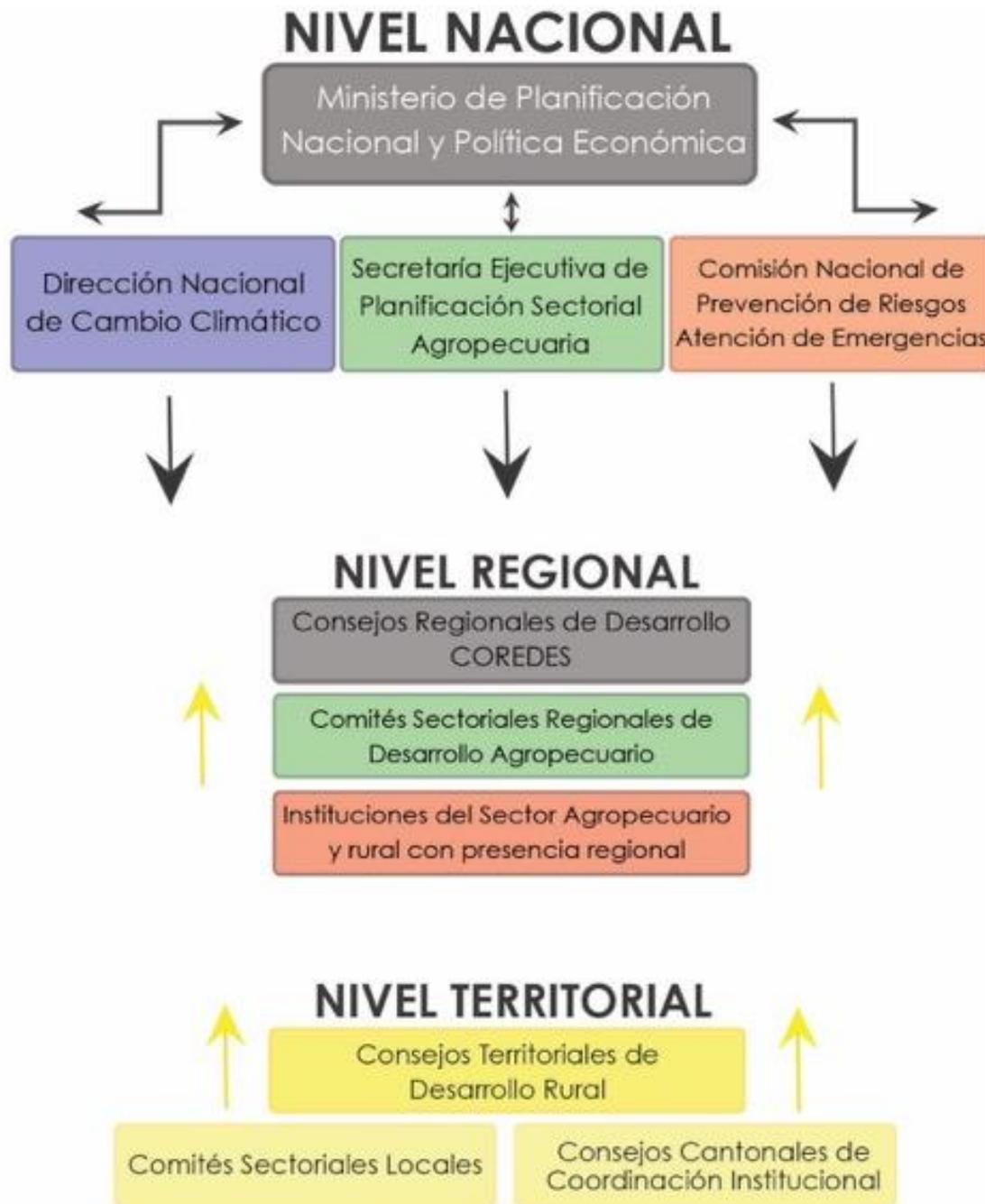
EL PROCESO DE PLANIFICACIÓN REGIONAL DEL SECTOR AGROPECUARIO FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO



5.12 Articulación

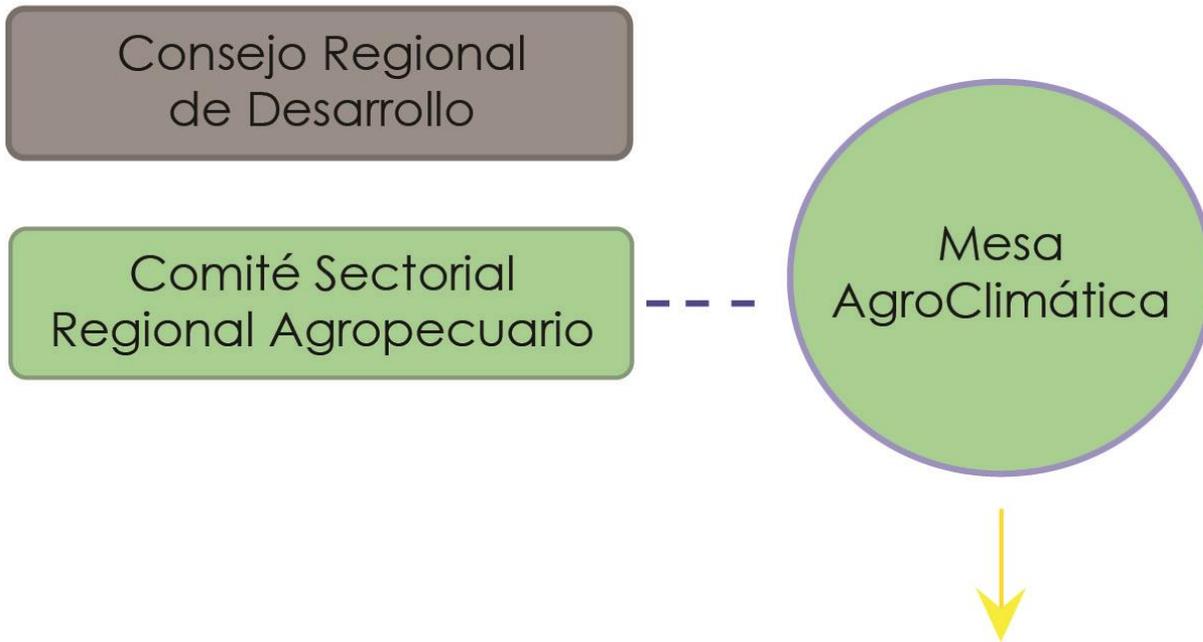


5.13 Articulación



NIVEL REGIONAL

5.14 Articulación

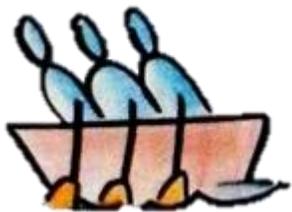


NIVEL TERRITORIAL



A large group of approximately 40 people, including men and women of various ages, are posing for a group photo in a stadium. They are arranged in several rows, with some kneeling in the front and others standing behind. The stadium seating is visible in the background.

6. “Grupos” Integración lograda



6.1 Taller Nacional A - Articulación



6.2 Taller Regional B – Central Sur



6.3 Taller Regional B – Huetar Norte



6.4 Taller Regional B – Central Oriental



6.5 Taller Regional B – Central Occidental



6.6 Taller Regional B – Pacífico Central



6.7 Taller Regional B – Chorotega



6.8 Taller Regional B – Huetar Caribe



6.9 Taller Regional B – Brunca



6.10 Taller Nacional D - Integración de acciones



“Documentación”

Avance realizado

7.



7.1 Documentación



Construcción de una agenda de acciones climáticas y prevención del riesgo a nivel regional

Taller A: Articulación de acciones interinstitucionales e intersectorial en el nivel nacional

Memoria del taller con base en foto-documentación



 Auditorio Inder, 27 de marzo 2017 - San Jose, Costa Rica

Servicios metaaccion 



Taller Nacional

Construcción de una agenda de acciones climáticas y prevención del riesgo a nivel regional

Taller D: Integración de acciones interinstitucional e intersectorial

Memoria del taller con base en foto-documentación



3 de julio 2017 - Estadio Nacional - Costa Rica

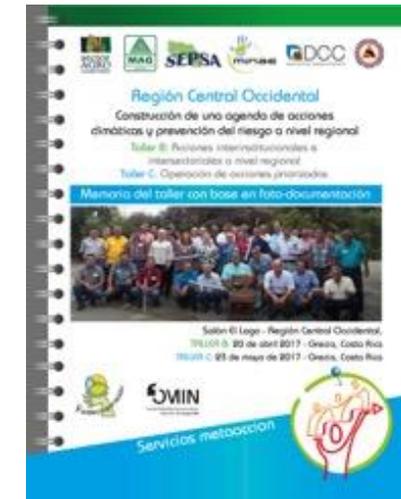
 

Servicios metaaccion 

Memorias A & D- Talleres Nacionales



7.2 Documentación



Memorias B & C - 1er y 2ndo taller regional



7.3 Documentación

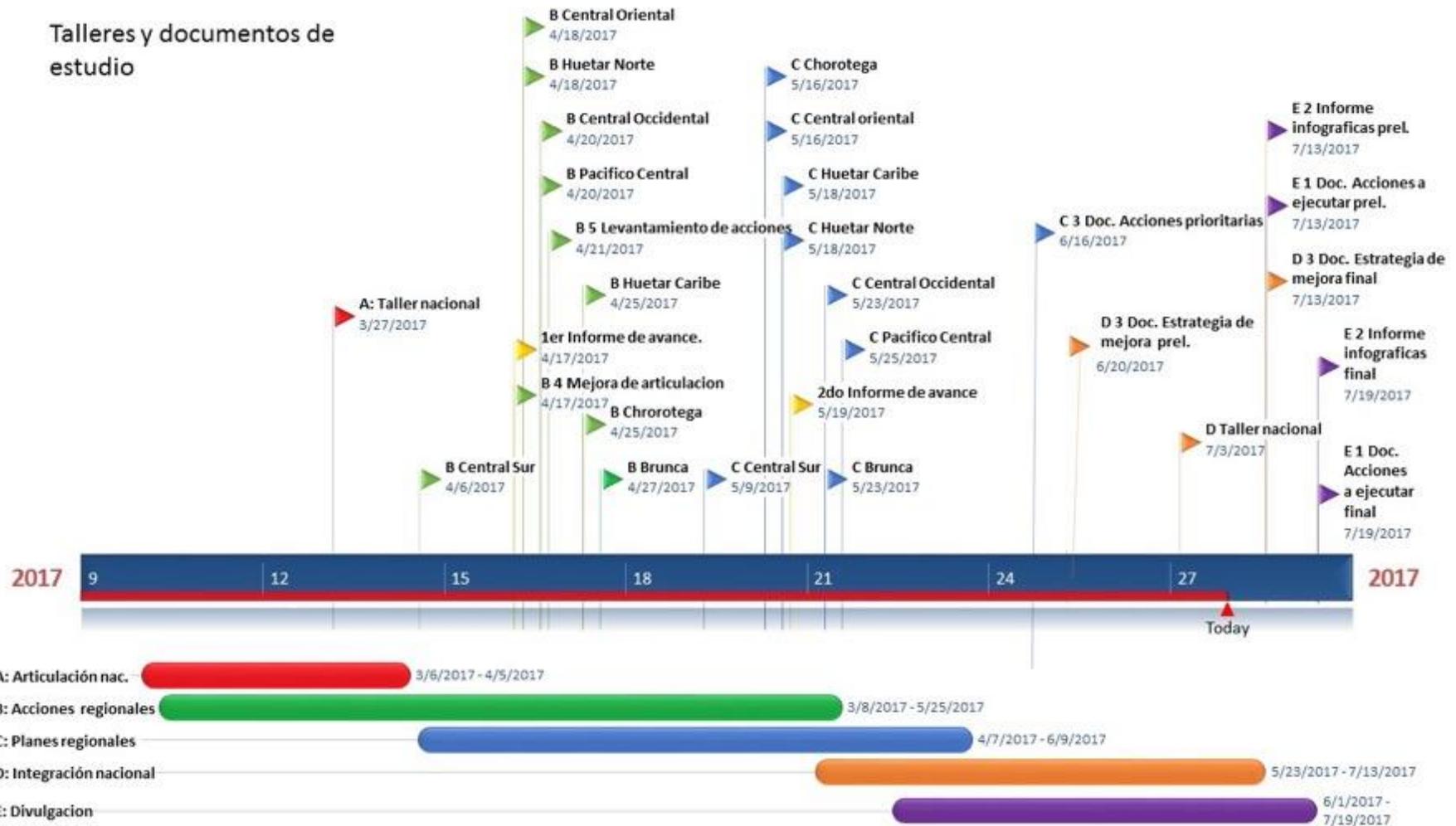


Informes de resultados y divulgación



7.4 Documentación

Talleres y documentos de estudio



6.13 Línea de tiempo



Muchas
Gracias por su
Atención

