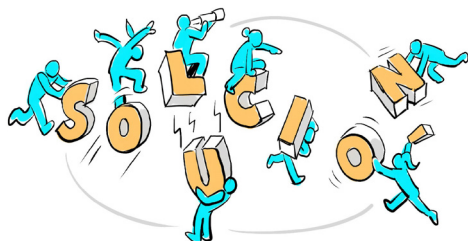


¿CUÁLES SON COMPETENCIAS PARA FACILITAR EL APRENDIZAJE?

Martin, Carnap con ilustraciones de Alejandro Céspedes, Costa Rica.

En el mundo profesional y académico se incrementa cada día la necesidad del buen desempeño de grupos. La habilidad de liderazgo situacional e integración de equipos efectivos significa la contribución de cada involucrado a la solución.



Las condiciones para desarrollar soluciones requieren cada vez más competencias de cooperación entre colegas especializadas en varias disciplinas, El aprendizaje activo orienta a la superación de limitaciones, la experimentación de soluciones y la implementación de las acciones que crean el impacto satisfactorio.



El aprendizaje se define desde las personas aprendices y es definido como un proceso activo, autorregulado, social, constructivo y situado. En la medida en que el conocimiento individual es, al menos en parte, una construcción personal, y que el contexto de aprender ofrece oportunidades reales de experimentar lo que se debe adquirir, los dos últimos criterios - constructivo y situado - siempre determinan el aprendizaje.

Efectivamente la mayoría de los problemas hoy es así compleja y las condiciones para desarrollar soluciones cambian así rápidamente que se tiene que considerar el experto de su campo como ideal del tiempo pasado. El incremento rápido de conocimiento causa que autoridades de hoy son especialistas que saben casi todo de casi nada. Lo que se necesita cada vez más son especialistas capaces de trabajar en equipos y cooperar con colegas entre varias disciplinas, Bajo esta perspectiva se requieren las siguientes competencias:



COMPETENCIA DE EXPERTO

- Tiene conocimientos certificados y experiencia profesional al nivel de su especialización profesional.
- Puede didácticamente reducir su conocimiento complejo y elevado de experticia, sus habilidades y competencias para aplicarlos a nivel de preguntas de aprendizaje.
- Puede dejar su experticia y experiencia profesional atrás para gestionar situaciones inciertas y con deficiencia de conocimientos.



COMPETENCIA ANDRAGÓGICA Y PEDAGÓGICA



- Tiene un entendimiento actualizado y moderno de la teoría de aprendizaje y lo puede expresar en sus actividades de capacitación, docencia, asesoría y liderazgo.
- Esta especialmente claro en describir sus competencias que puede contribuir para el desarrollo de sus aprendices.
- Está consciente de la breve vida útil de conocimientos técnicos y refuerza competencias extracurriculares de sus aprendices y su capacidad de autoaprendizaje.

- Sabe que aprendizaje requiere respuestas individuales de aprendices, que son más probable cuando existen oportunidades de conectarse y de ser involucrado propiamente.

COMPETENCIA EMOCIONAL

- Conoce sobre la importancia de emociones en el proceso de liderazgo situacional e integración de equipos y puede crear ambientes de aprendizaje apreciados y de confianza que al mismo tiempo presentan retos a aprendices.
- Puede desarrollar relaciones emocionalmente resonantes con aprendices y aparecer como guía en el proceso de aprendizaje.
- Sabe técnicas para conocer sus propias necesidades y atenderlas.

