



Métodos de aprendizaje activo para caficultores de Costa Rica

Ann-Kathrin Schloenvoigt y Sandra Spies, Cooperación Alemana para el Desarrollo GIZ, Costa Rica ● ● El sector cafetalero como todo sector agrícola se enfrenta al gran reto de adaptar su cultivo a los graves impactos del cambio climático. Sin embargo, el tema y las posibles medidas de adaptación y mitigación pueden ser a veces muy técnicos y poco tangibles. Por ello, en el marco de la iniciativa NAMA Café, el Instituto del Café de Costa Rica, el Ministerio de Agricultura y la cooperación alemana para el desarrollo GIZ aprovecharon de herramientas de aprendizaje activo para facilitar el desarrollo de capacidades en temas climáticos, adaptación y mitigación de las personas productoras, así como el personal de extensión.

En años recientes, el sector cafetalero de Costa Rica ha experimentado cambios climáticos palpables: lluvias torrenciales, sequías prolongadas, incrementos de temperatura que favorecen la propagación de enfermedades y plagas son unos de los principales aspectos que impactan la cantidad y calidad del llamado “grano de oro”. Costa Rica – que destaca a nivel internacional por su café de altísima calidad – se vio enfrentada a la necesidad de actuar ante el fenómeno climático.



Fotos de capacitación en técnicas de cultivo de café.



Costa Rica lanzó la primera Acción de Mitigación Nacionalmente Apropriada (NAMA) agrícola del mundo en el 2014 con una duración de diez años. Desde el 2015, la iniciativa recibe apoyo técnico y financiero por parte de la Cooperación Alemana para el Desarrollo GIZ en el marco del Proyecto de Apoyo a la NAMA Café de Costa Rica (NSP Café), financiado por la NAMA Facility . 1



¹ La NAMA Facility es un fondo conjunto de los gobiernos de Alemania, el Reino Unido y Dinamarca, así como la Comisión Europea.

Mediante la iniciativa NAMA Café, el Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG), el Ministerio de Ambiente y Energía (MINAE) y el Instituto de Café de Costa Rica (ICAFE) unieron esfuerzos y recursos, con el fin de apoyar al sector café a enfrentarse al impacto del cambio climático y reducir las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) generadas durante el procesamiento y la producción del cultivo.

Un enfoque primordial del proyecto NSP Café ha sido incentivar la adopción de prácticas sostenibles que reduzcan las emisiones de GEI mediante el desarrollo de capacidades en buenas prácticas agrícolas (BPAs) y agroforestería para las personas productoras. Basadas en conocimiento científico-aplicado, se aspira a proveer las personas productoras con la capacidad de generar sus propios sistemas agro-eficientes, para que estas contribuyan al desarrollo bajo en emisiones del cultivo, como un factor relevante para el mercadeo y la venta del café.

Concepto de capacitaciones

El sector cafetalero de Costa Rica se caracteriza por ser muy tradicional. Como consecuencia, las personas productoras cuentan con muchos años de aplicar prácticas agrícolas de la misma manera, lo cual afecta el grado de implementación de los conocimientos en las fincas. Para tener éxito en el desarrollo de capacidades, fue de suma importancia organizar actividades prácticas y dinámicas para desarrollar el conocimiento.

Considerando además que la gran mayoría de los y las caficultores tienen una edad mayor a los 40 años, los materiales didácticos debían además basarse en buenas prácticas para la educación efectiva y eficiente de adultos, así como adaptarse al modo de vida y forma de aprendizaje de la persona productora de café costarricense.

Para ello, un aliado importante fue el Centro de Inteligencia sobre Mercados Sostenibles (CIMS) del INCAE², Costa Rica. En conjunto, las cinco instituciones desarrollaron una serie de módulos de capacitación didácticos que abarcan las diez Buenas Prácticas Agrícolas BPAs promovidas por el NSP Café (p. ej. fertilización eficiente, sistemas agroforestales, poda), basándose en los conocimientos científicos más recientes y en datos relevantes para las necesidades del proyecto en relación con el cultivo de café.

El ciclo de talleres se implementó entre marzo a setiembre, para no interferir con la cosecha de café en las distintas regiones. El formato de los talleres fue de un “día de campo” en las fincas de café, para promover que los y las productoras aprendan e internalicen los conceptos en un entorno más cercano y tuvieran además la confianza de interactuar con el grupo y los facilitadores. Se limitó a una duración de medio día hábil, para adaptarse al modo de vida de los participantes y por razones climáticas.

Los distintos temas se trabajaron en sesiones de máximo 45 minutos por sesión y máximo cuatro estaciones de aprendizaje por taller para garantizar la mayor atención de los participantes. Con el fin de desarrollar competencias de colaboración a través de sesiones dinámicas e interactivas, los y las participantes fueron divididos en grupos de máximo 25 personas, para facilitar tareas de interacción con la participación de cada uno/a.



2 INCAE Business School, acrónimo Instituto Centroamericano de Administración de Empresas con sede en Nicaragua en Costa Rica



Los materiales utilizados en los bloques de capacitación fueron 1) rotafolios informativos y educativos, que presenten los temas por tratar de una forma atractiva y en un tamaño suficientemente grande para ser legible desde lejos, hechas de lona impermeable para uso al aire libre independiente de las condiciones del clima, 2) panfletos o láminas impermeables para los y las productoras con información resumida y 3) dinámicas didácticas para la presentación de temas específicos.

Adicionalmente, el proyecto colaboró con el proveedor de materiales de capacitación, Metaacción S.A., con el fin de capacitar al personal técnico del MAG e ICAFE – quienes implementan las capacitaciones con los y las caficultores – en la aplicación de métodos de aprendizaje activo. Esto con el fin de ofrecerles herramientas para comunicar contenidos complejos como el cambio climático y el efecto invernadero de una manera activa y dinámica. El NSP Café capacitó a 485 miembros del personal de extensionismo en estos métodos.

Con estas bases sentadas, se llevaron a cabo los módulos de capacitación para los y las caficultores, contando con la participación de 3.000 personas productoras durante la primera ronda de capacitación en 2017³, con 25 hasta 120 productores por taller. En total, el NSP Café capacitó a 9.851 personas entre el 2015 y 2019.

Percepción e impacto de las capacitaciones de caficultores

La efectividad de las capacitaciones fue evaluada por CIMS mediante el modelo estándar “Kirkpatrick”, el cual analiza los cuatro niveles reacción, aprendizaje, comportamiento y resultados. Los y las productores reaccionaron de manera positiva a la metodología utilizada, así como a la presentación de los materiales por parte del personal de extensionismo del MAG e ICAFE. El tiempo de capacitación de máximo 45 minutos por tema y cuatro temas por módulo resultó ser apropiado para la mayoría de los y las participantes (54% = excelente; 36% = bastante bueno). También se valoró como positivo llevar a cabo los talleres en los cafetales, de acuerdo con la teoría del aprendizaje de adultos (73% = excelente; 23% = bastante bueno). Los y las participantes quedaron satisfechos con los temas, los cuales tomaron en consideración el ciclo de producción de café y las necesidades de los y las caficultores (77% = excelente; 21% = bastante bueno).

3 La NAMA Facility es un fondo conjunto de los gobiernos de Alemania, el Reino Unido y Dinamarca, así como la Comisión Europea.

En promedio, casi el 99% de los y las productoras indicaron desear cambiar su comportamiento y utilizar las Buenas Prácticas Agrícolas BPAs en sus fincas, con un 81% mostrando gran entusiasmo para realizar los cambios necesarios. Esta tendencia se mostró a lo largo de las regiones, la edad y el número de módulos atendidos. Además, alrededor del 85% indicó ya haber comenzado a adoptar algunas de las BPAs aprendidas, incluyéndolas en sus actividades diarias.

Lecciones aprendidas

El programa de capacitación tuvo un impacto positivo en la reacción, el aprendizaje y el comportamiento en las personas capacitadas. No obstante, también se identificaron una serie de mejoras para futuros ciclos de capacitación.

- Priorizar los temas a enseñar y posiblemente disminuir el número de temas. Por ejemplo, se discutió implementar un formato de dos horas por tema y no más de dos temas al día, o reducir los talleres de cuatro a tres temas.
- Durante la presentación, los guiones podrían incorporar de manera más explícita el disponer de mucho más tiempo para conversar el tema con los productores, poder responder a preguntas, tener una discusión grupal. A menudo, no había tiempo para conversar acerca del tema, porque el expositor tenía que terminar todas sus filmas.
- Se debe invitar de forma proactiva y multi-canal a generaciones más jóvenes, con miras a asegurar continuidad, la mayor adopción de prácticas sostenibles y una mejor identificación con los temas presentados.

Para más información:

Article: CIMS, “Kirkpatrick Model to Determine the Effectiveness of the NAMA’s Support Project Training Program on Good Agricultural Practices for Coffee Growers in Costa Rica” (2018) >> <http://namacafe.org/en/file/2118/download?token=NhlvoJTr>

Pizarra 2 en 1 MAULsolid - económico

USO POR AMBOS LADOS

Desmontaje de los pies

Superficie de fieltro

incluye rodines

- 75 cm x 120 cm
- Uso móvil
- Alta estabilidad
- Ahorro de espacio

NUEVO