

EMPODERAMIENTO de automanejo de diabetes



DIABETES





Empoderamiento para el automanejo de diabetes



Enfoque temático:

Las condiciones de diabetes y complicaciones relacionadas imponen costos individuales y en familia, para las empresas, las instituciones y los seguros médicos públicos y privados. Por lo general, los contenidos son elaborados y el aprendizaje se enfoca solo en que las personas adquieran conocimiento necesarias.



Desarrollo de competencias:

Con las personas con condición crónicas como la diabetes, el diagnóstico implica cierta frustración y el tratamiento descansa en gran medida en su destreza y motivación, y así una situación de aprendizaje. Se presentan nuevos desafíos en el cuidado y la prevención a los proveedores de salud y un “saber hacer” más allá de la actualización clínica para ser eficaces en facilitar aprendizaje activo y nuevos estilos de vida en su trabajo con personas con diabetes.



Capacidad colaboración:

El tradicional concepto de transmitir conocimiento se está reemplazando por procesos cognitivos basados en aprendizaje activo con el uso de inteligencias múltiples. La colaboración en grupos juega un rol esencial para cambiar de la recepción inefectiva de enseñanza de la educación tradicional – hacia el aprendizaje activo y seguimiento – el “outcome” de empoderamiento de aprendices.



Diseño de aprendizaje:

Metaaccion cuenta con un equipo de amplia experiencia en facilitación de procesos grupales, especializado en diseño de aprendizaje.

El diseño de aprendizaje es el proceso de crear experiencias de aprendizaje concisas que capaciten a los y las aprendices para alcanzar el objetivo deseado.

Título corto:	“Empoderamiento para el automanejo de diabetes”.
Contexto:	Prevenir diabetes y ayudar pacientes hacerse cargo de esta condición crónica
Marco:	Taller activo de demostración de la metodología enfatiza el papel esencial de la colaboración en grupos para ayudar a las personas con diabetes a controlar su condición
Grupo destinatario:	Versión básica: Personas que viven con diabetes y familiares, estudios básicos, alumnos/as en escuelas, estudiantes Versión profesional: Equipo educación diabetes, profesionales de salud, estudiantes con orientación salud, Docencia.
Objetivo en forma de pregunta:	¿Cómo lograr que personas con pre-diabetes y diabetes tomen decisiones adecuadas y oportunas y puedan mejorar su calidad de vida?.

PILAR: 1

Manejo de la diabetes



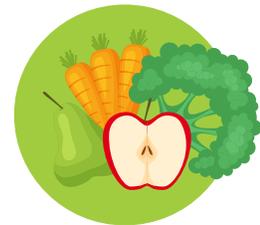
PILAR: 2

Actividad física



PILAR: 3

Alimentación sana



TRANSVERSAL: 1

Medición de parámetros de salud



TRANSVERSAL: 2

Manejo de comportamientos controlables





4 sesiones de 2 horas,

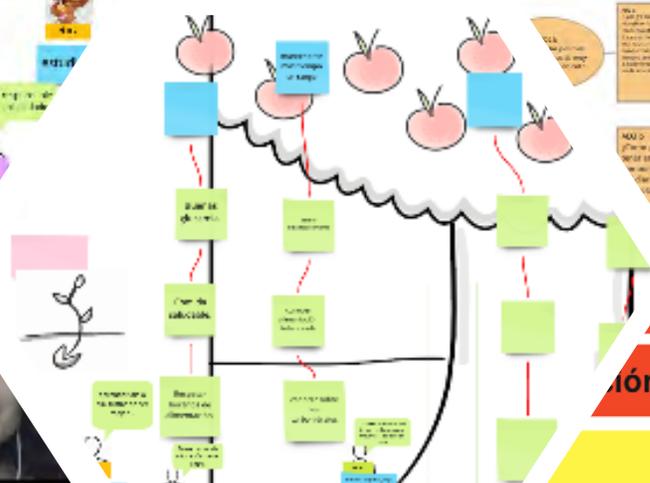
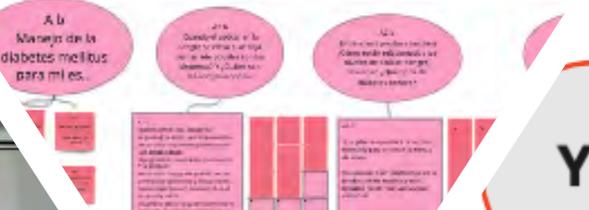
8 horas de capacitación adaptables

a las necesidades del cliente a la medida



aprendizaje activo y empoderamiento para el manejo de diabetes Marco A: Manejo de diabetes

Acerca del manejo de la diabetes mellitus: Diabetes mellitus son formas de alteración del metabolismo de los carbohidratos que pueden controlarse y prevenirse. Son definidas por el valor de azúcar (glucosa) en sangre en ayunas. Son resultado de un defecto de la secreción y/o la acción de la insulina, un desorden con cambios en el metabolismo de los carbohidratos.



aprendizaje activo y empoderamiento

promoción de aprendizaje y colaboración

3. Sueña ideas: ¿Qué podría ser...