

Curso ACADEMIA

Certificación como facilitador de
Aprendizaje Activo e Innovación

Servicios metaaccion



Habilidades profesionales de facilitación

Programa profesional de habilidades de facilitación

Dirigida a asesores y colaboradores de proyectos, consultores, docentes universitarios y líderes empresariales, quienes se enfrentan a la compleja tarea de gestionar procesos entre unidades, capacitar en diversos contenidos y movilizar el conocimiento inerte hacia la acción competente.

Esta certificación desarrolla habilidades de facilitación de aprendizaje y coordinación ágil de procesos entre personas y organizaciones, para fortalecer competencias y conducir capacitaciones efectivamente. Se enfoca en métodos para capacitación activa en las temáticas de las personas participantes.



Programa habilidades profesionales de facilitación

Certificación como facilitador de Aprendizaje Activo e Innovación

módulos bimestrales en 3 fases que incluyen una certificación

Aprendizaje activo en sistemas de calidad

Módulo 1: La práctica

Módulo 2: La dinámica

Módulo 3: La preparación



Facilitación gráfica

Módulo 4: Comunicación visual

Módulo 5: Facilitación gráfica



Articulación de redes

Módulo 6: Innovación con enfoque temático

Módulo 7: Competencias de cooperación

Módulo 8: Preparación articulación de redes



Recibí del curso

Certificación Internacional como facilitador para el Aprendizaje e innovación (MIAI). – Metodología Metaacción.

Integración a la red internacional de facilitadores certificados para el aprendizaje activo.

Manuales instructivos: Aprendizaje activo, Facilitación gráfica y Procesos de articulación.

Entrenamiento en elaboración de informes con base en la foto-documentación y memoria integrada del seminario.

Diario de aprendizaje Metaacción con instructivo y kit de herramientas Metaacción.

Además: Seguimiento personalizado para la implementación de la metodología y alcance de objetivos en sus ámbitos laborales.

Programa habilidades profesionales de facilitación

En el transcurso de las últimas décadas, el significado de “enseñar” ha cambiado fundamentalmente. El tradicional concepto de transmitir conocimiento se está reemplazando por aprendizaje basado en la activación de las personas aprendices [Huber 2016](#). Se ha comprobado por ensayos científicamente controlados por [Wieman 2016](#) de la Universidad Stanford que la apropiación interna en el individuo y la experimentación de solución de problemas, son los que generan cambios sostenibles en la eficacia personal y en la maduración de competencias. Este cambio de paradigma en la formación profesional ha sido titulado por [Arnold 2016](#). “El cambio de la orientación “input” hacia el “outcome”.

A través de diferentes ejercicios prácticos adaptados a situaciones cotidianas de interacción y comunicación laboral, este seminario muestra la aplicación de métodos y técnicas de facilitación de aprendizaje, y cómo fomentar el desarrollo de competencias y compromiso entre individuos y equipos. En el proceso, se implementan técnicas de facilitación basadas en el aprendizaje activo y la coordinaci[on entre unidades de servicios bajo el reglamento vigente. Las capacidades se fortalecen cuando el diálogo entre personas y grupos es eficiente, eficaz, integrador, productivo y significativo, al hacer emerger las competencias sociales, el desarrollo de la capacidad de actuar en equipo y entre equipos, de enfrentar conflictos, llegar a acuerdos y colaborar en proyectos, además de las habilidades comunicativas como “escuchar” y “manifestar empatía”.

En lugar de presentación y trabajo basado en fuentes bibliográficas, el docente introduce brevemente a actividades concretas, totalmente prácticas, en grupos de trabajo pequeños. Posteriormente, se discuten las experiencias del trabajo grupal. Los participantes también aprenderán, de forma práctica, a planificar, preparar sus cursos y seminarios, evaluar los avances y adaptar metodologías para la efectividad del aprendizaje. Aprenden también de documentar el proceso y los resultados de capacitaciones.

Aprendizaje activo en sistemas de calidad

Módulo 1: La práctica

Inducción: Ciclo completo de una sesión de capacitación (apertura, interacción y cierre, con enfoque temático).

Interacción metafórica: liderazgo situacional, confianza, realimentación.

Módulo 2: La dinámica

Abordaje de interferencias con grupos exigentes.

Profundización de contenidos con nuevas dinámicas.

Interacción metafórica: conducción de procesos, flexibilidad.

Módulo 3: La preparación

Aplicación de técnicas aprendidas en temáticas propias en una guía de facilitación para su próximo evento grupal.

Interacción metafórica: Comunicación

Dé un vistazo



Facilitación gráfica

Módulo 4: Comunicación visual

ABC visual. Representación de dinámica: movimiento, calor, emociones, olores. Caligrafía: integrar palabras y texto a las imágenes. Personas: representar el lenguaje corporal y emociones.

Módulo 5: Facilitación gráfica

Uso del color, perspectiva, representación de conceptos abstractos, rotafolios, desarrollar un tema y proceso de diseño de plantillas para alto rendimiento en dinámica grupal.

Dé un vistazo



Articulación de redes

Módulo 6: Innovación con enfoque temático

Apertura dinámica, gestión de procesos de innovación y desarrollo con enfoque temático, facilitación tareas de interacción.

Módulo 7: Competencias de cooperación

Impulso a pensamiento individual, cooperación y diálogo, elaboración de hojas de ruta en áreas de innovación y próximos pasos.

Módulo 8: Preparación articulación de redes

Dé un vistazo

